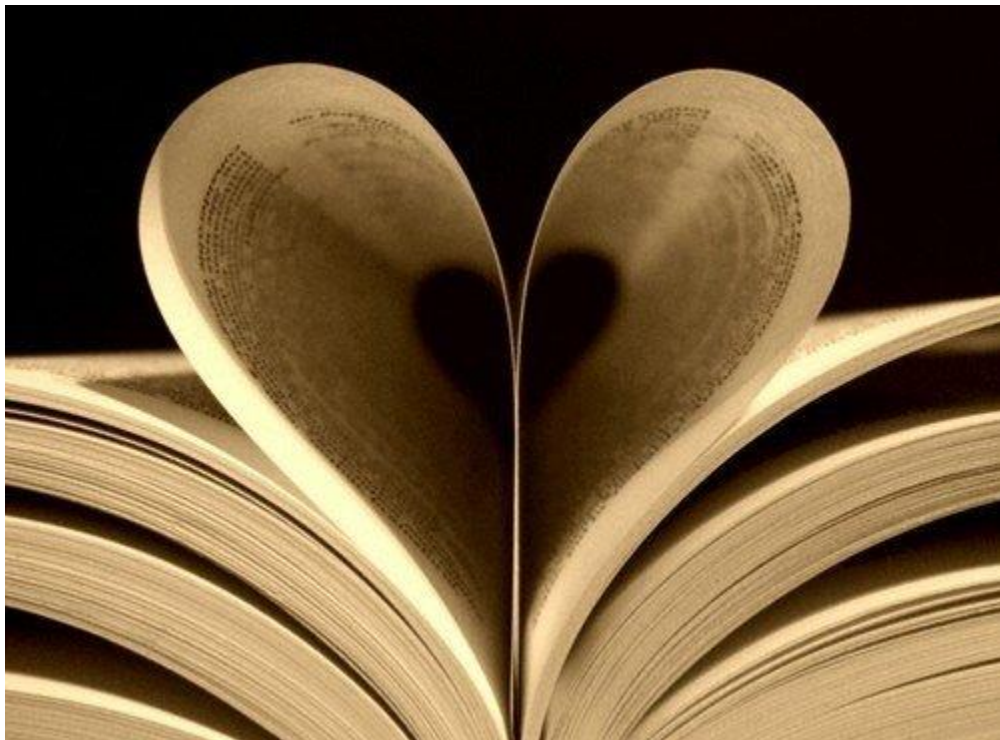


**MEZŐKERESZTESI KOSSUTH LAJOS
ÁLTALÁNOS ISKOLA**



HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

munkaterv

2019/2020

A humán munkaközösség tagjai azonos műveltségi területen tevékenykednek. Munkaközösségünk a történelem, a magyar, ének-zene, angol, német, vizuális kultúra, etika, hon-és népismeret, dráma és tánc tantárgyak gondozását fogja össze.

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:

| TAGOK | SZAKOK | OSZTÁLYFŐNÖK | EGYÉB TEVÉKENYSÉG |
|---------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Barócsi-Bozsik Katalin | magyar-német | | |
| Bezsák Eszter | angol | 8.b | humán m.k. vezető |
| Bognár István | angol | | |
| Farkas Lászlóné | vizuális kultúra | | |
| Lipcsei Ildikó | történelem,hon-és népismeret | 6.b | |
| Tóth Melinda | magyar | 8.a | osztályf. m.k. vezető |
| Zachar Emília | magyar-ének | 7.a | |
| Zsuponyó Mária | magyar, dráma és tánc | | |

Munkaközösségünk az idei tanévben 8 fővel kezdi meg az éves munkát. Legfőbb feladatunknak tekintjük, hogy olyan tudást adjunk át a tanulóknak, amely biztos alapot nyújt, és képessé teszi őket a tovább haladásra, a további boldogulásra. Törekszünk a megfelelő szóbeli és írásbeli kommunikációs készség, a véleménynyilvánítás megfelelő módjának kialakítására.

A 2019/20-as tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

2. A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI

Célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése. Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Fontos, hogy megalapozzuk diákjaink viszonyát anyanyelvünkhöz, nemzeti kultúránkhöz, népünk múltjához. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre.

Az oktató- nevelő munka feladatai:

- hangos és néma értő olvasás fejlesztése a tantárgyi órákon
- szövegértési- szövegalkotási képesség fejlesztése idegen nyelvi órákon is
- lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerése
- igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése, helyesírás fejlesztése, állandó javítása
- szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- nyelvoktatás hatékonyságának emelése; idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
- folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre
- alsós-felső tananyag összehangolása
- a tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése
- kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
- tantárgyi koncentráció fejlesztése
- magyarságtudat erősítésének fontossága
- helyes emberi magatartásra nevelés
- változatos munkamódszerek alkalmazása
- módszertani kultúra frissítése, IKT eszközök használata

Az idei tanévben is fontos feladatunknak tartjuk a tanórán kívüli tevékenységek szervezését, mint például:

- tehetséggondozás
- előkészítő foglalkozás tartása tovább tanuló diákjainknak
- házi versenyek rendezése, továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése a körzeti, megyei fordulókön
- megyei szövegértő verseny szervezése iskolánkban
- szakkörök tartása
- nemzeti hagyományaink ápolása
- személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakítása, színház, hangverseny
- jeles napokról való megemlékezések
- ünnepi műsorok szervezése
- esztétikai nevelés
- közösségi magatartás formálása

3. TANTÁRGYI CÉLOK, FELADATOK

Magyar nyelv és irodalom:

Célok és feladatok:

- Az anyanyelvi és irodalmi nevelés alapvető célja és feladata, hogy gondozza és fejlessze tovább a későbbi tanulmányokhoz és a mindennapi életben szükséges olvasni és írni tudást (szövegértés, szövegalkotás).
- neveljen az olvasás szeretetére
- neveljen a szép beszédre, a helyes nyelvhasználatra
- felkészítsen a kulturált nyelvi magatartásra
- segítse a tanulók érzelmi, szociális, intellektuális fejlődését
- fejlessze a kommunikációs képességet, lényegkiemelő képességet és a kulcskompetenciákat

Történelem:

A tantárgy feladata:

- a történelmi szemlélet kialakítása
- a magyar és egyetemes történelem alapjainak megismertetése
- a múltat megjelenítő történelem élményszerű tanítása változatos módszertani technikák alkalmazásával
- a történelmi események időbeli és térbeli elhelyezése
- térképismeret fontossága
- lényegkiemelés
- logikus gondolkodás
- önálló véleményalkotás fejlődése
- problémamegoldó képesség fejlesztése
- fogalommegértés
- forráselemzés

Kiemelt feladatunk:

- 5. osztályban új tantárgyként lép be a történelem. Célunk megszerettetni és érdeklődésüket felkelteni a múlt eseményeinek megismerése iránt

- jeles napokról, történelmi évfordulókról való megemlékezések

Idegen nyelv (angol, német)

Az idegen nyelvoktatás alapvető célja:

Kedvet ébreszteni a nyelvek tanulása iránt, sikerélményhez juttatni a tanulókat, valamint megalapozni a későbbi nyelvtanulást. Az idegen nyelv tanulása során a tanulók megismerik más népek kultúráját, ezzel hozzájárulunk a tanulók alpműveltségének fejlesztéséhez. Tudatosítani kell bennük az idegen nyelvtudás fontosságát. Cél, a hétköznapi életben felhasználható nyelvi ismeretek átadása.

Feladat:

- változatos tevékenységformák alkalmazásával fejleszteni a tanulók együttműködési készségét, szóbeli kifejezőképességét
- hallás-és íráskészség fejlesztése
- egyes témakörök tanításával érzelmviláguk gazdagítása
- olvasáskészségük fejlesztése
- differenciálás
- alapvető társalgási fordulatok elsajátíttatása
- szituációs képesség fejlesztése

Kiemelt feladat:

- folyamatosan készíteni tanulóinkat a 6. és 8. évfolyamon a szövegértési központi nyelvi mérésre

Ének-zene:

Céljai:

- zenei élmény nyújtása
- közös éneklés öröme
- dalok, zeneművek megismerése, megszerettetése
- zene szeretetére nevelés
- az értékes zenével való intenzív kapcsolat kialakítása Feladata:
- a magyar népzene megismerése, megszerettetése
- a tanulók érték szemléletének, hagyományőrző magatartásának formálása

- a zenére és szépre nyitott érzékeny befogadó és alkotó képesség fejlesztése
- dallam, ritmus, tempó, dinamika, hangszín, harmónia felismerése, reprodukálásra való tanulói képesség fejlesztése
- zenei olvasás-írás készségének kialakítása
- alapvető kottaismeret
- zenei jelrendszerek megismerése és alkalmazása
- hangszerekkel való megismertetés

Vizuális kultúra:

Célok és kiemelt feladatok:

- célunk az érték közvetítés, és az értékteremtés
- a személyiségfejlesztés és az önismeret kialakítása
- esztétikus munkák készítése, esztétikus környezet kialakításában való részvétel
- tudjanak olvasni a gyerekek a vizuális jelekből a kommunikáció során, tehát a vizuális nyelv használatának megfelelő szintre emelése
- térbeli látásuk alakítása mintázással
- nevelési célunk a kreativitásra való nevelés. Az önálló alkotás megszerettetése, és a projektmunkákban való aktív részvétel.

Munkaközösségi foglalkozások:

1. Célok és kiemelt feladatok megfogalmazása, a munkaterv véglegesítése.

Dokumentumok áttekintése.

Programok, feladatok, felelősök kijelölése.

Időpont: 2019. augusztus vége

2. Előttünk álló feladatok áttekintése, szervezése

Időpont: Minden hónapban egy alkalommal

4. Az éves munka értékelése.

A jövő tanév terveinek megbeszélése, előkészítése.

Időpont: 2020. május-június

ESEMÉNYNAPTÁR 2019-2020

2019. szeptember

- **Versenykiírások áttekintése, tervezés**
felelős: munkaközösség vezető, szaktanárok
- **Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése**
felelős: munkaközösség vezető, szaktanárok
- **Teremdekoráció**
felelős: szaktanárok
- **szeptember 19.**
Kossuth –napi emlékműsor készítésében részvétel
felelős: Zachar Emília
- **szeptember 20.**
Történelmi vetélkedő
felelős: Lipcsei Ildikó
- **szeptember 20.**
Rajzpályázat
felelős: Farkas Lászlóné

2019. október

- **október 22.**
Emlékműsor az 1956-os forradalom évfordulójának alkalmából
felelős: Lipcsei Ildikó
- **október 25.**
Halloween Party
(A DÖK-kel közösen, mert a rendezvény összekapcsolódik a tökfaragó versennyel)
felelős: Bezsák Eszter
- **október 26.**
Emlékműsor a keresztesi csata évfordulójának alkalmából
felelős: Zsuponyó Mária, Barócsi-Bozsik Katalin

2019. november

- **Részvétel a Mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola angol nyelvi versenyén**

felelős: angoltanárok

- **Simonyi helyesírási verseny házi fordulója**

felelős: Zachar Emília

2019. december

- **Szép magyar beszéd iskolai fordulója**

felelős: Tóth Melinda

2020. január

- **Országos történelem verseny iskolai fordulója**

felelős: Lipcsei Ildikó

- **Január 22. –**

- **Himnusz közös szavalása
műveltségi vetélkedő a magyar kultúra napja alkalmából**

felelős: Bezsák Eszter

2020. február

- **február 10.
Farsangi maszkkészítő verseny**

felelős: Farkas Lászlóné

- **Szép magyar beszéd területi fordulója**

felelős: magyartanárok

2020. március

- **március 10.
Rajzverseny**

felelős: Farkas Lászlóné

- **március 23-március 27.**
Digitális témahét

felelős: munkaközösség vezető és a munkaközösség tagjai

(Osztályfőnöki munkaközösséggel közösen, mert a digitális témahét összekapcsolódik a „Ki tud többet Mezőkeresztesről?” vetélkedővel

2020. április

- **Április 11.**
Költészetnap vetélkedő

felelős: Tóth Melinda, Zachar Emília

2020. május

**május 29 – Gyereknapi
Rajzverseny**

felelős: Farkas Lászlóné
Csillag születik tehetségkutató

felelős: Bezsák Eszter

Bezsák Eszter

munkaközösség vezető

Mezőkeresztes, 2019. 08. 27.