



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

ERDEI ISKOLA

Programterv

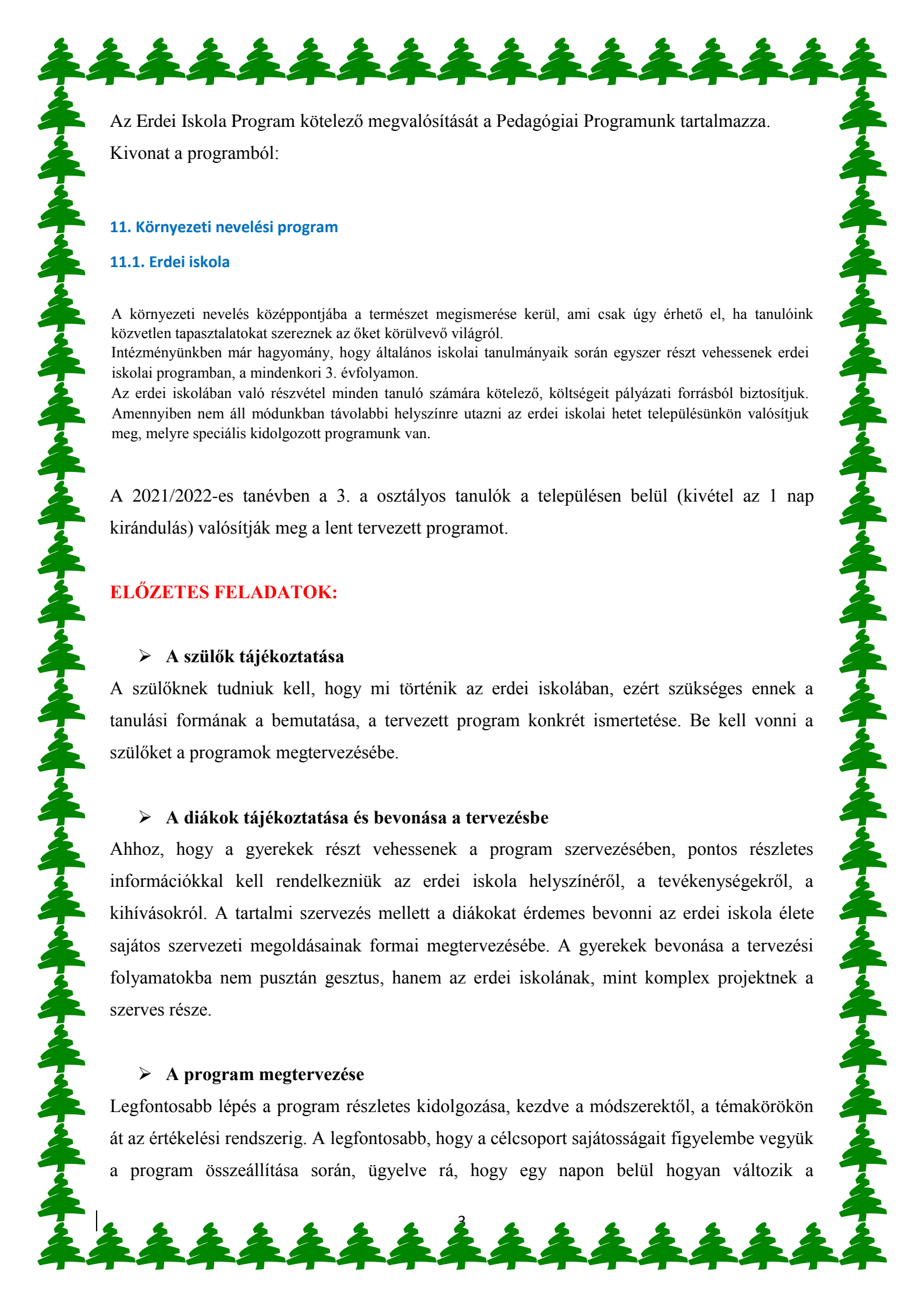
2021/2022.

3.a osztály



„Ahogyan a megfáradt, aranyszínű fényt adó nap lassan leszáll a fák lombkoronája mögött, a zöld, a sárga, és a vörös színek barnára, majd szürkére váltanak, s végül nem marad más, mint a hold fénye, ahogyan megvilágítja a szemközti hegyoldal tisztásait. És ekkor kezd élni az erdő. A csöndet szinte harapni lehet, minden eltűnik a világból, ami mesterkéltséggel, minden, aminek semmi keresnivalója itt. Ekkor látható, hallható és szagolható a világ azon része, ami még szép. Ami szabad, és ettől gyönyörű. Ami fenséges és tiszteletre méltó. Amihez kellő alázattal lehet csak közeledni. Ha kellő alázattal és az erdő iránti tisztelettel tölt az ember hosszú órákat a cserjék közé húzódva, akkor élhet át valódi csodákat.”

Tomán Edina



Az Erdei Iskola Program kötelező megvalósítását a Pedagógiai Programunk tartalmazza.

Kivonat a programból:

11. Környezeti nevelési program

11.1. Erdei iskola

A környezeti nevelés középpontjába a természet megismerése kerül, ami csak úgy érhető el, ha tanulóink közvetlen tapasztalatokat szereznek az őket körülvevő világról.

Intézményünkben már hagyomány, hogy általános iskolai tanulmányaik során egyszer részt vehessenek erdei iskolai programban, a mindenkori 3. évfolyamon.

Az erdei iskolában való részvétel minden tanuló számára kötelező, költségeit pályázati forrásból biztosítjuk. Amennyiben nem áll módunkban távolabbi helyszínre utazni az erdei iskolai hetet településünkön valósítjuk meg, melyre speciális kidolgozott programunk van.

A 2021/2022-es tanévben a 3. a osztályos tanulók a településen belül (kivétel az 1 nap kirándulás) valósítják meg a lent tervezett programot.

ELŐZETES FELADATOK:

➤ **A szülők tájékoztatása**

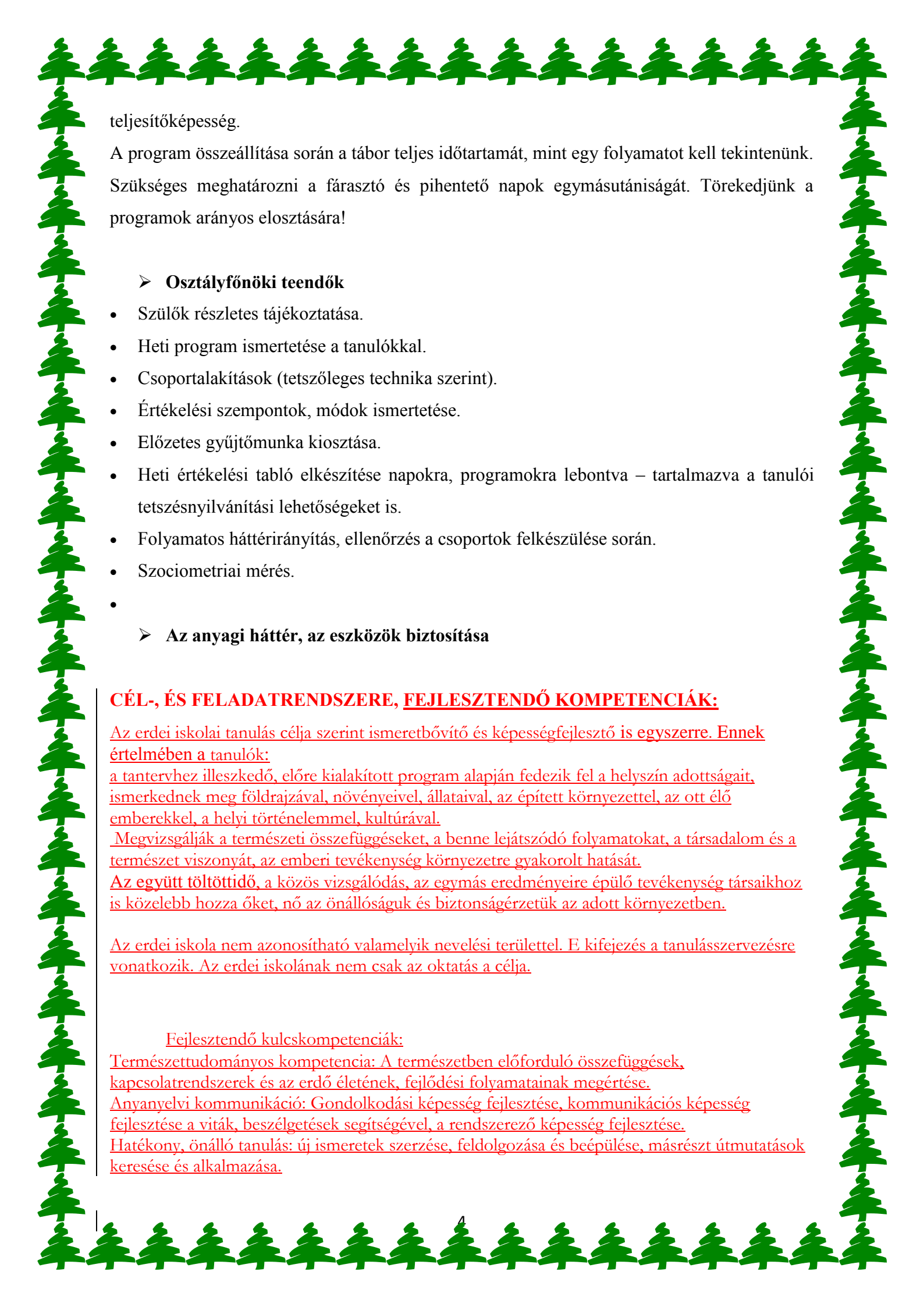
A szülőknek tudniuk kell, hogy mi történik az erdei iskolában, ezért szükséges ennek a tanulási formának a bemutatása, a tervezett program konkrét ismertetése. Be kell vonni a szülőket a programok megtervezésébe.

➤ **A diákok tájékoztatása és bevonása a tervezésbe**

Ahhoz, hogy a gyerekek részt vehessenek a program szervezésében, pontos részletes információkkal kell rendelkezniük az erdei iskola helyszínéről, a tevékenységekről, a kihívásokról. A tartalmi szervezés mellett a diákokat érdemes bevonni az erdei iskola élete sajátos szervezeti megoldásainak formai megtervezésébe. A gyerekek bevonása a tervezési folyamatokba nem pusztán gesztus, hanem az erdei iskolának, mint komplex projektnek a szerves része.

➤ **A program megtervezése**

Legfontosabb lépés a program részletes kidolgozása, kezdve a módszerektől, a témakörökön át az értékelési rendszerig. A legfontosabb, hogy a célcsoport sajátosságait figyelembe vegyük a program összeállítása során, ügyelve rá, hogy egy napon belül hogyan változik a



teljesítőkéesség.

A program összeállítása során a tábor teljes időtartamát, mint egy folyamatot kell tekintenünk. Szükséges meghatározni a fárasztó és pihentető napok egymásutániségát. Törekedjünk a programok arányos elosztására!

➤ **Osztályfőnöki teendők**

- Szülők részletes tájékoztatása.
- Heti program ismertetése a tanulókkal.
- Csoportalakítások (tetszőleges technika szerint).
- Értékelési szempontok, módok ismertetése.
- Előzetes gyűjtőmunka kiosztása.
- Heti értékelési tabló elkészítése napokra, programokra lebontva – tartalmazva a tanulói tetszésnyilvánítási lehetőségeket is.
- Folyamatos háttérirányítás, ellenőrzés a csoportok felkészülése során.
- Szociometriai mérés.
-

➤ **Az anyagi háttér, az eszközök biztosítása**

CÉL-, ÉS FELADATRENDSZERE, FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIÁK:

Az erdei iskolai tanulás célja szerint ismeretbővítő és képességfejlesztő is egyszerre. Ennek értelmében a tanulók:

a tantervhez illeszkedő, előre kialakított program alapján fedezik fel a helyszín adottságait, ismerkednek meg földrajzával, növényeivel, állataival, az épített környezettel, az ott élő emberekkel, a helyi történelemmel, kultúrával.

Megvizsgálják a természeti összefüggéseket, a benne lejátszódó folyamatokat, a társadalom és a természet viszonyát, az emberi tevékenység környezetre gyakorolt hatását.

Az együtt töltött idő, a közös vizsgálódás, az egymás eredményeire épülő tevékenység társaikhoz is közelebb hozza őket, nő az önállóságuk és biztonságérzetük az adott környezetben.

Az erdei iskola nem azonosítható valamelyik nevelési területtel. E kifejezés a tanulás szervezésre vonatkozik. Az erdei iskolának nem csak az oktatás a célja.

Fejlesztendő kulcskompetenciák:

Természettudományos kompetencia: A természetben előforduló összefüggések, kapcsolatrendszerek és az erdő életének, fejlődési folyamatainak megértése.

Anyanyelvi kommunikáció: Gondolkodási képesség fejlesztése, kommunikációs képesség fejlesztése a viták, beszélgetések segítségével, a rendszerező képesség fejlesztése.

Hatékony, önálló tanulás: új ismeretek szerzése, feldolgozása és beépülése, másrészt útmutatások keresése és alkalmazása.

Szociális és állampolgári kompetencia: Kooperatív együttműködés, közös problémamegoldás, tolerancia, alkalmazkodás képességének fejlesztése

Nevelési feladatok:

Környezeti nevelés: Környezettudatos magatartás formálása, erdővédelem.

Erkölcsei nevelés: Személyes felelősség megérettetése a természet, az erdő iránt.

Esztétikai nevelés: Az erdő, a természet szépségének megláttatása.

Értelmi nevelés: Kognitív képességek fejlesztése, kreatív, kritikai gondolkodás formálása.

➤ **Tantárgyi koncentráció:**

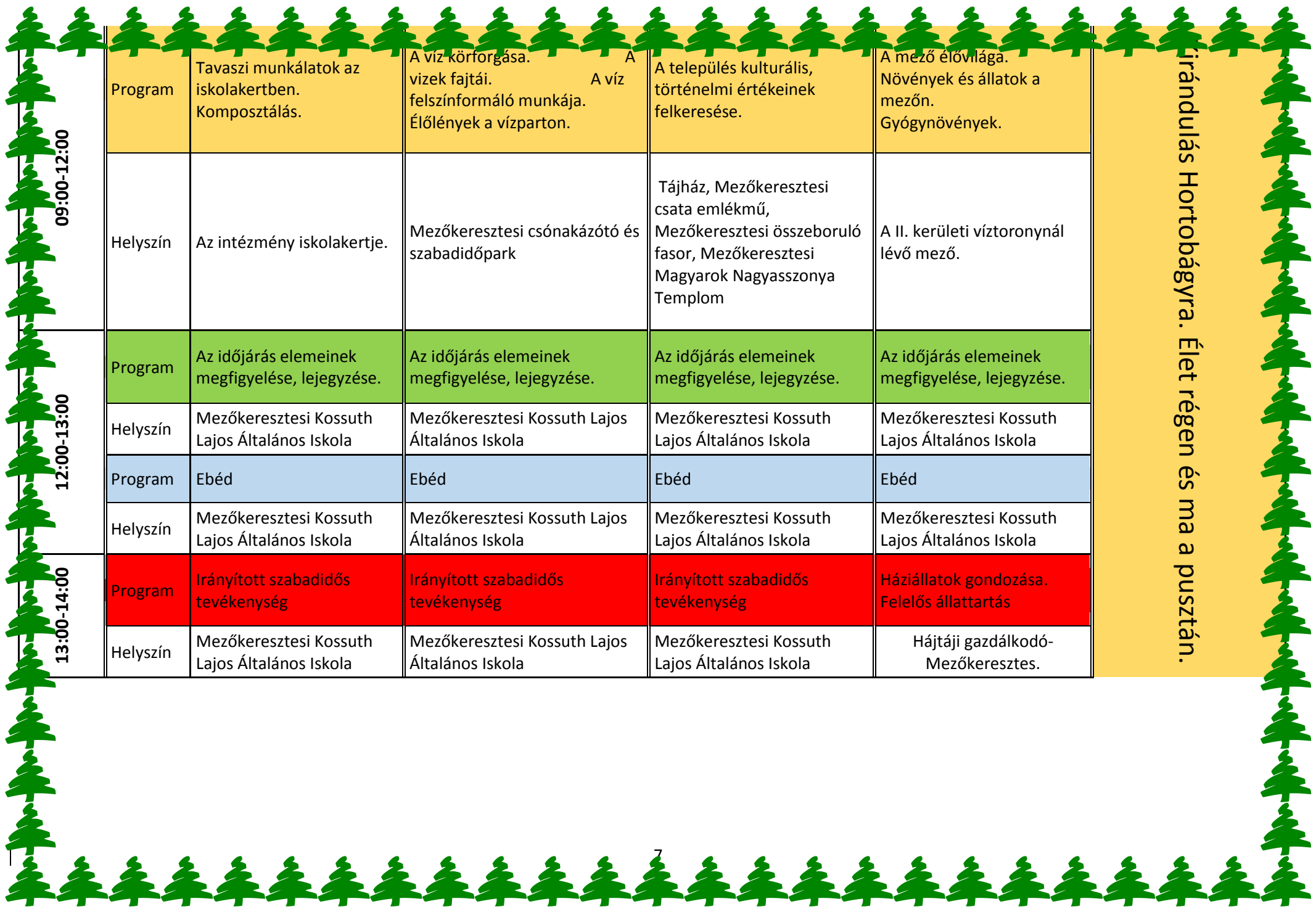
- **Magyar nyelvtan és irodalom:** Párbeszéd rögtönzése, szerkesztése. A mező növényeiről, a méhek „munkájáról” szóló versek, prózák olvasása. A nap eseményeinek lejegyzése.
- **Matematika:** Az időjárás elemeinek megfigyelésekor nyert adatok rögzítése. A „biztos, lehetséges, lehetetlen” bekövetkezése a növények fejlődése kapcsán. Mérések.
- **Technika, életvitel és gyakorlat:** népi játék készítése fából.
- **Testnevelés és sport:** gyalogtúra, kirándulás, kerti munka.
- **Vizuális kultúra:** Rajz készítés a Mezőkeresztesi csata emlékművéről.
- **Ének-zene:** A Hortobágyról szóló filmben a pásztor dala meghallgatása.

AZ 5 NAP PROGRAMKÖVEI:

- **1. nap:** Az iskolakert napja.
- **2. nap:** A víz napja
- **3. nap:** A kulturális értékeink napja
- **4. nap:** A rét napja
- **5. nap:** A kirándulás napja

MEZŐKERESZTES, 2022. május 23-27.

		HÉTFŐ (05. 23.)	KEDD (05.24.)	SZERDA (05. 25.)	CSÜTÖRTÖK (05. 26.)	PÉNTEK (05. 27.)
07:45-8:00	Program	Gyülekezés, készülődés. Szükséges eszközök előkészítése.	Gyülekezés, készülődés. Szükséges eszközök előkészítése. Tízórai felvétele.	Gyülekezés, készülődés. Szükséges eszközök előkészítése. Tízórai felvétele.	Gyülekezés, készülődés. Szükséges eszközök előkészítése. Tízórai felvétele.	Gyülekezés, készülődés. Hidegcsomag felvétele
	Helyszín	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
08:00-08:45	Program	Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.	Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.	Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.	Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.	Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.
	Helyszín	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
	Motivációs program	Ppt. Hogyan műveljük kertjeinket? címmel.	Albert mondja a természet jobban tudja Viz a végtelen körforgás https://www.youtube.com/watch?v=6PCTQcma1	Rajzkészítés a Mezőkeresztesi csata emlékművéről.	Vadvirágos réten https://www.youtube.com/watch?v=3-vE4_cW7bk	Kirándulás Hortobágyra. Élet régen és ma a puszán.
Helyszín	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola		
Program	Tízórai	Tízórai	Tízórai	Tízórai		
08:45-09:00	Helyszín	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	



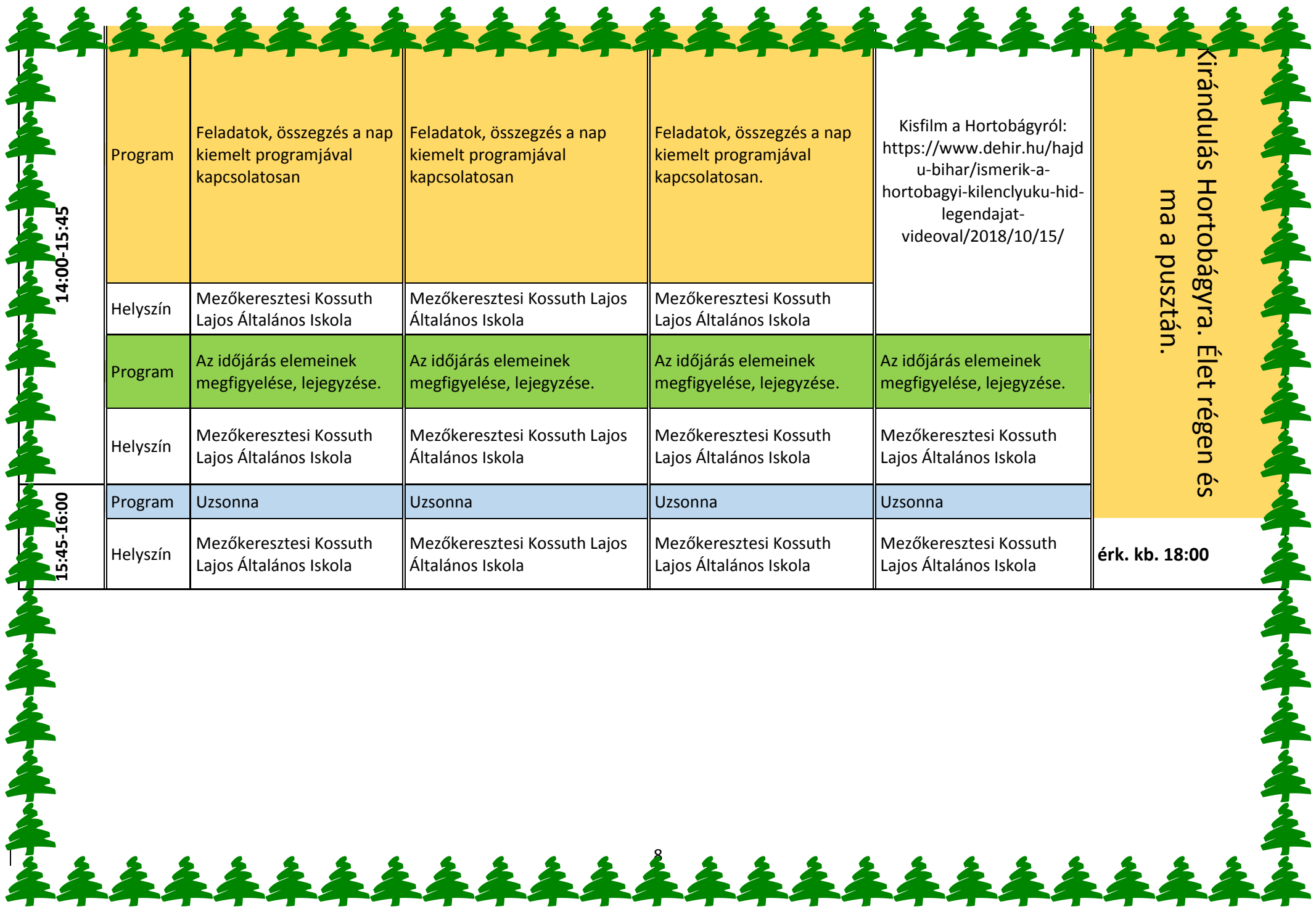
09:00-12:00

12:00-13:00

13:00-14:00

Program	Tavaszi munkálatok az iskolakertben. Komposztálás.	A víz körforgása. vizek fajtái. felszínformáló munkája. Élőlények a vízparton.	A víz	A település kulturális, történelmi értékeinek felkeresése.	A mező élővilága. Növények és állatok a mezőn. Gyógynövények.
Helyszín	Az intézmény iskolakertje.	Mezőkeresztesi csónakázótó és szabadidőpark		Tájház, Mezőkeresztesi csata emlékmű, Mezőkeresztesi összeboruló fasor, Mezőkeresztesi Magyarok Nagyasszonya Templom	A II. kerületi víztoronynál lévő mező.
Program	Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.	Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.		Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.	Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.
Helyszín	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola		Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
Program	Ebéd	Ebéd		Ebéd	Ebéd
Helyszín	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola		Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
Program	Irányított szabadidős tevékenység	Irányított szabadidős tevékenység		Irányított szabadidős tevékenység	Háziállatok gondozása. Felelős állattartás
Helyszín	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola		Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Hájtáji gazdálkodó-Mezőkeresztes.

Irándulás Hortobágyra. Élet régen és ma a pusztán.



14:00-15:45

15:45-16:00

Program	Feladatok, összegzés a nap kiemelt programjával kapcsolatosan	Feladatok, összegzés a nap kiemelt programjával kapcsolatosan	Feladatok, összegzés a nap kiemelt programjával kapcsolatosan.	Kisfilm a Hortobágyról: https://www.dehir.hu/hajdu-bihar/ismerik-a-hortobagyi-kilenclyuku-hid-legendajat-videoval/2018/10/15/
Helyszín	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	
Program	Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.	Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.	Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.	Az időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése.
Helyszín	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
Program	Uzsonna	Uzsonna	Uzsonna	Uzsonna
Helyszín	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola	Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

Kirándulás Hortobágyra. Élet régen és ma a pusztán.

érk. kb. 18:00

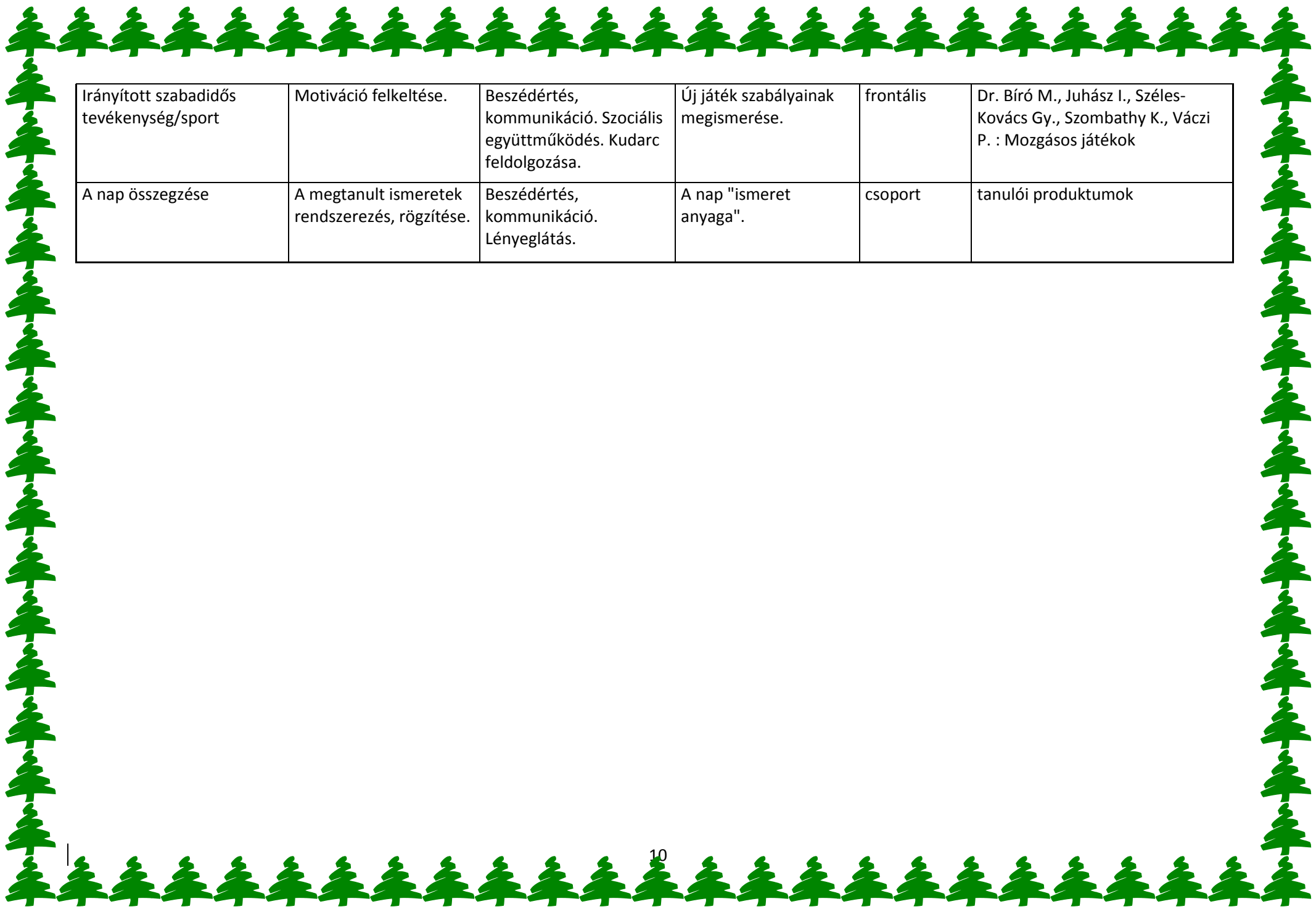
1. nap

2022. május 23. (hétfő)

Az iskolakert napja

Témakör: Iskolakert

A nap anyaga	Didaktikai feladatok	Fejlesztendő területek	Ismeretanyag	Munkaforma	Szemléltetés, feladatlapok.
Időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése	Adatok rögzítése. A megszerzett adatok elemzése.	Analitikus gondolkodás. Figyelem. Beszédértés, kommunikáció.	Az időjárás elemei. Jelek ismerete.	csoport	Újságcikkek. Időjárás megfigyelő lap.
Hogyan műveljük kertjeinket?-ppt	Motiváció felkeltése.	Figyelem.	Árvíz-aszály. Fenntartható fejlődés. Természetvédelem. Öntözés	frontális	<i>A KEHOP-1.2.1-18-2018-00043 azonosítószámú, „Bkábrány, Mkövesd. és Mkeresztes. települések helyi klímastrat.-jának kidolgozása, klímatud.-ot erősítő szeml.form. megvalósítása”ppt</i>
Az iskolakert növényeinek felismerése/megismerése.	Előzetes ismeretek felmérése, felidézése. Új ismeretek megszerzése.	Emlékezet. Figyelem. Beszédértés, kommunikáció. Analitikus, absztrakt gondolkodás.	A kerti növények megismerése. Gazhaszonnövény. Lágú és fásszárú közti különbség. A növények részei.	frontális és egyéni	Iskolakert Összeállított feladatlapok: Növények az iskolakertben Kerti munkálatok, szerszámok Komposztálás
Munkálatok. Kerti szerzsámok. Komposztálás.			Évszakokhoz kötődő munkálatok. Szükséges szerzsámok és használatuk. Komposzt.		



Irányított szabadidős tevékenység/sport	Motiváció felkeltése.	Beszédértés, kommunikáció. Szociális együttműködés. Kudarcc feldolgozása.	Új játék szabályainak megismerése.	frontális	Dr. Bíró M., Juhász I., Széles-Kovács Gy., Szombathy K., Váczi P. : Mozgásos játékok
A nap összegzése	A megtanult ismeretek rendszerezés, rögzítése.	Beszédértés, kommunikáció. Lényeglátás.	A nap "ismeret anyaga".	csopord	tanulói produktumok

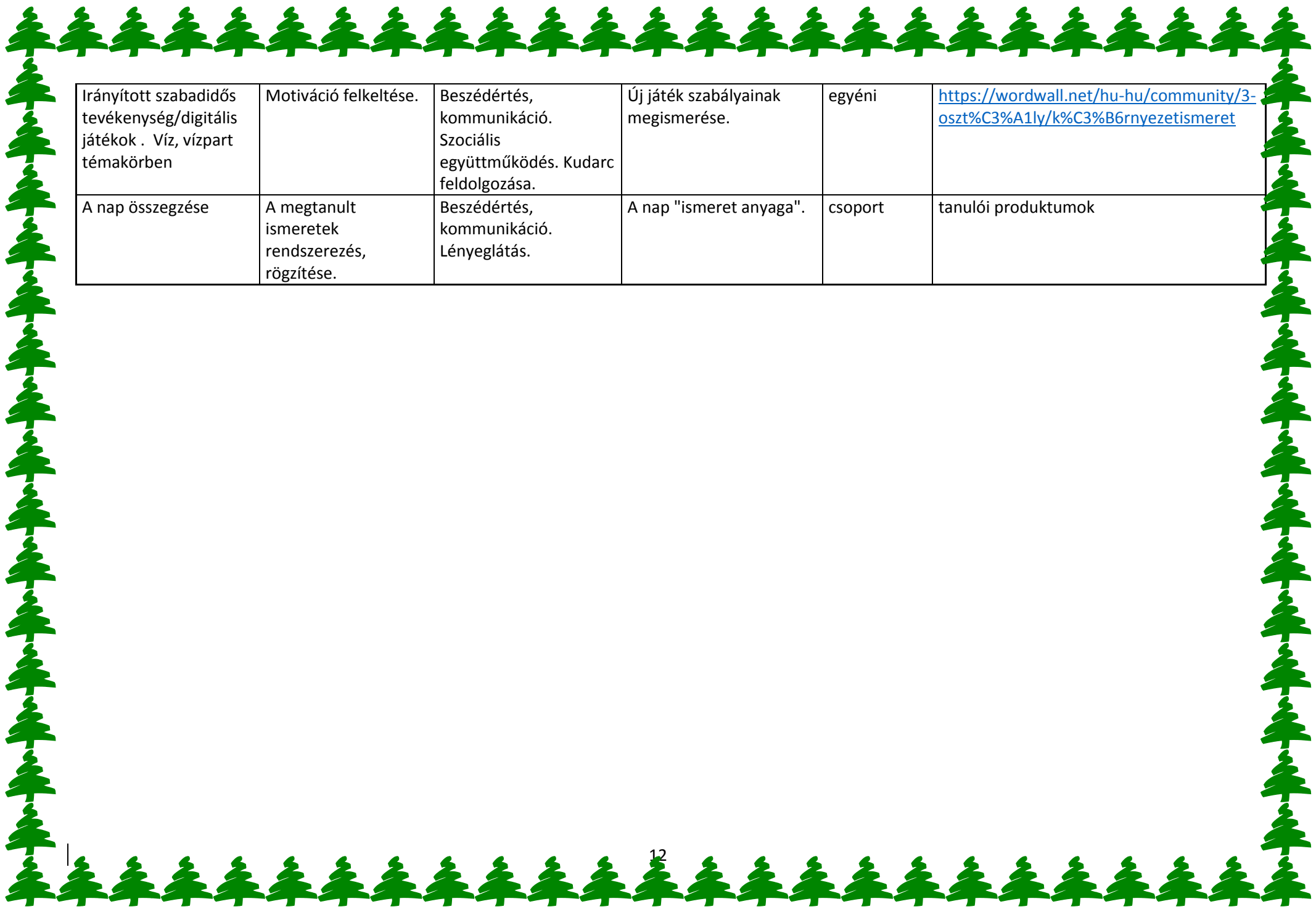
2. nap

2022. május 24. (kedd)

A víz napja

Témakör: A víz

A nap anyaga	Didaktikai feladatok	Fejlesztendő területek	Ismeretanyag	Munkaforma	Szemléltetés, feladatlapok.
Időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése	Adatok rögzítése. A megszerzett adatok elemzése.	Analitikus gondolkodás. Figyelem. Beszédértés, kommunikáció.	Az időjárás elemei. Jelek ismerete.	csoport	Újságcikkek. Időjárás megfigyelő lap.
Albert mondja, a természet jobban tudja-Víz a végtelen körforgás	Motiváció felkeltése.	Figyelem.	A víz körforgása. Természetes vizeink szennyezése. Öntisztítás. Vízzáró réteg. Talajvíz. Víztisztítás.	frontális	https://www.youtube.com/watch?v=6PCTQcma10
A víz, mint életközösség	Előzetes ismeretek felmérése, felidézése. Új ismeretek megszerzése.	Emlékezet. Figyelem. Beszédértés, kommunikáció. Analitikus, absztrakt gondolkodás.	A víz körforgása. Természetes vizeink fajtái. A víz felszínformáló munkája. Élőlények a vízben és vízparton.	frontális és csoport	Mezőkeresztesi csónakázó és szabadidő park. Sz. Tóth Erika: A VÍZ VILÁGA Játékos ismeretterjesztő foglalkoztató füzet az Aggteleki-karszt értékeinek megismeréséhez. Halácsy Ágnes-Saly Erika-Victor András: Erdőélmény 3-7 évesek számára: A Víznyomó tündére 18. oldal; 7-13 évesek számára: Mi lakik a tócsában?23-25. oldal



Irányított szabadidős tevékenység/digitális játékok . Víz, vízpart témakörben	Motiváció felkeltése.	Beszédértés, kommunikáció. Szociális együttműködés. Kudarc feldolgozása.	Új játék szabályainak megismerése.	egyéni	https://wordwall.net/hu-hu/community/3-oszt%C3%A1ly/k%C3%B6rnyezetismeret
A nap összegzése	A megtanult ismeretek rendszerezés, rögzítése.	Beszédértés, kommunikáció. Lényeglátás.	A nap "ismeret anyaga".	csoport	tanulói produktumok

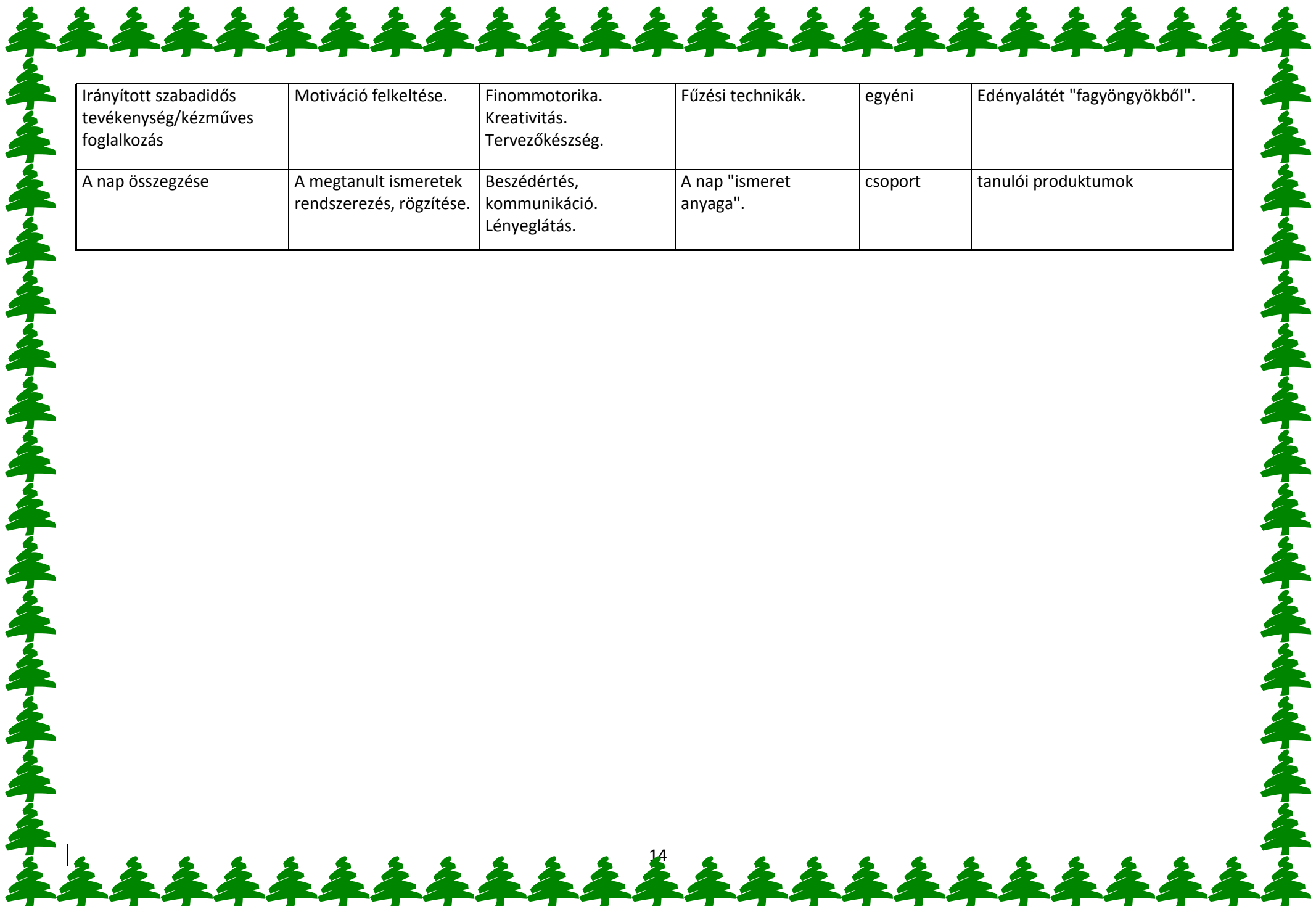
3. nap

2022. május 25. (szerda)

A kulturális értékeink napja

Témakör: **Kulturális értékeink**

A nap anyaga	Didaktikai feladatok	Fejlesztendő területek	Ismeretanyag	Munkaforma	Szemléltetés, feladatlapok.
Időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése	Adatok rögzítése. A megszerzett adatok elemzése.	Analitikus gondolkodás. Figyelem. Beszédértés, kommunikáció.	Az időjárás elemei. Jelek ismerete.	csoport	Újságcikkek. Időjárás megfigyelő lap.
Rajz a Mezőkeresztesi csata emlékművéről.	Motiváció felkeltése.		A csata története.	frontális	Az iskola udvarán lévő emlékmű.
Természeti és kulturális értékeink.	Előzetes ismeretek felmérése, felidézése. Új ismeretek megszerzése, csoportok általi bemutatása.	Figyelem. Érzelmi, kognitív képességek. Kreativitás. Ok-okozati összefüggések. Értékek, hagyományok tisztelete.	Parasztház berendezései. Templom részei.	frontális és csoport	Mezőkeresztes város: Tájház, Mezőkeresztesi csata emlékműve, összeboruló faszor, Mezőkeresztesi Magyarok Nagyasszonya Templom. Feladatlap műalkotások elemzéséhez. Halácsy Ágnes-Saly Erika-Victor András: Erdőélmény 12-18 évesek számára: Falukutató 19-20. oldal A megtekintett nevezetességekről előzetes kutatómunka, adatok gyűjtése.



Irányított szabadidős tevékenység/kézműves foglalkozás	Motiváció felkeltése.	Finommotorika. Kreativitás. Tervezőképesség.	Fűzési technikák.	egyéni	Edényalátét "fagyöngyökből".
A nap összegzése	A megtanult ismeretek rendszerezés, rögzítése.	Beszédértés, kommunikáció. Lényeglátás.	A nap "ismeret anyaga".	csoport	tanulói produktumok

4. nap

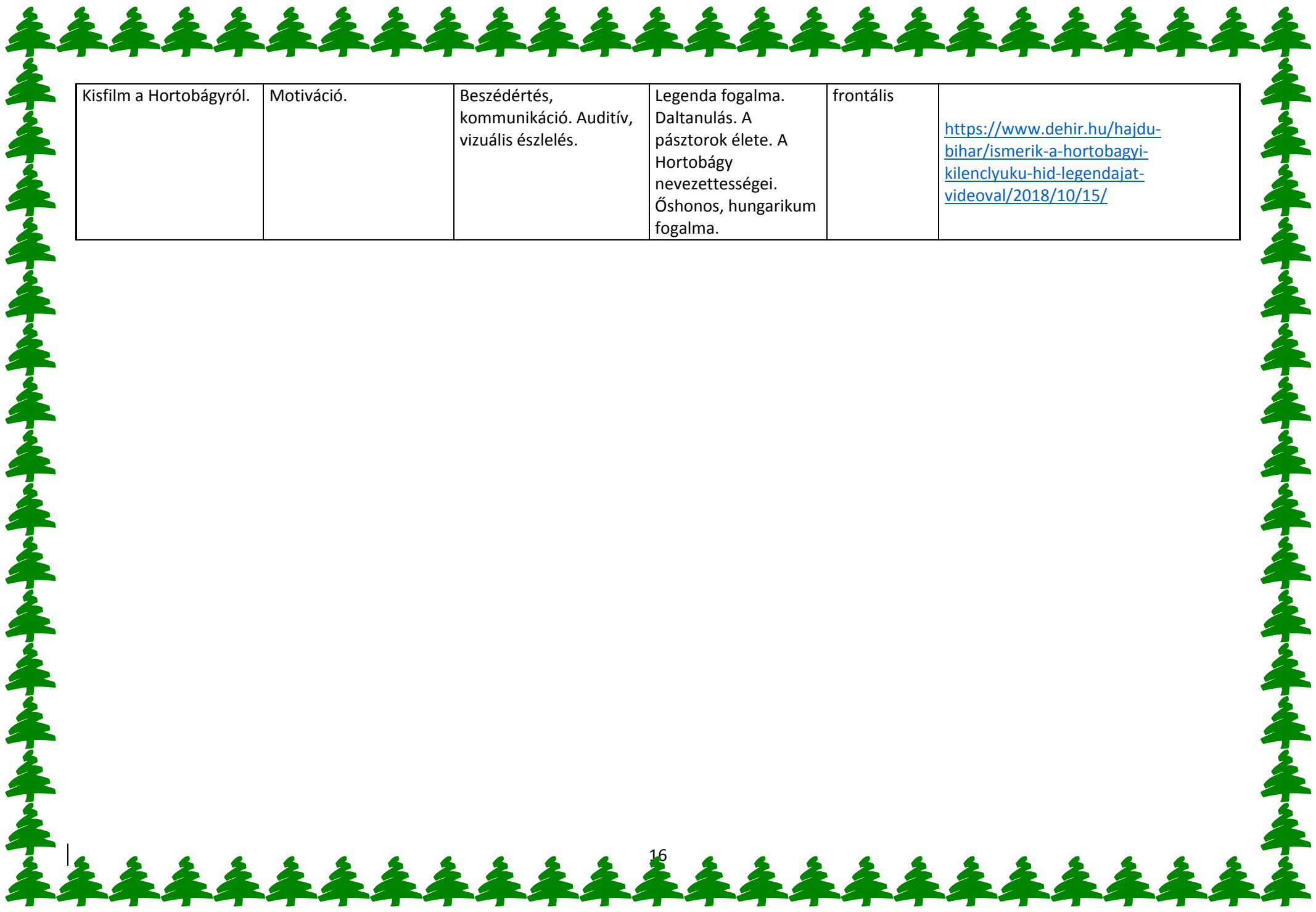
2022. május 26. (csütörtök)

A rét napja

Felelős állattartás

Témakör: A mező élővilága; Felelős állattartás

A nap anyaga	Didaktikai feladatok	Fejlesztendő területek	Ismeretanyag	Munkaforma	Szemléltetés, feladatlapok.
Időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése	Adatok rögzítése. A megszerzett adatok elemzése.	Analitikus gondolkodás. Figyelem. Beszédértés, kommunikáció.	Az időjárás elemei. Jelek ismerete.	csoport	Újságcikkek. Időjárás megfigyelő lap.
Vadvirágos réten-kisfilm	Motiváció felkeltése.	Figyelem.	Hogyan alakultak ki a rétek? Állatok a réten.	frontális	https://www.youtube.com/watch?v=3-vE4_cW7bk
A mező élővilága.	Előzetes ismeretek felmérése, felidézése. Új ismeretek megszerzése.	Beszédértés, kommunikáció. Lényeglátás. Emlékezet. Figyelem.	Rét, legelő, mező közötti különbség. A mező élővilága. Növények és állatok a mezőn. Gyógynövények.	frontális és csoport	A víztoronynál lévő "mező". Sz. Tóth Erika: A MEZŐ Játékos ismeretterjesztő foglalkoztató füzet az Aggteleki-karszt értékeinek megismeréséhez. Halácsy Ágnes-Saly Erika-Victor András: Erdőélmény 3-7 évesek számára: Képkeret 19-20. oldal 5 db gyógynövény bemutatása. (kép v. rajz, leírás....)
Háziállatok gondozása. Felelős állattartás.		Felelősségtudat.		egyéni	Egyéni gazdálkodó-Mezőkeresztes



Kisfilm a Hortobágyról.	Motiváció.	Beszédértés, kommunikáció. Auditív, vizuális észlelés.	Legenda fogalma. Daltanulás. A pásztorok élete. A Hortobágy nevezetességei. Őshonos, hungarikum fogalma.	frontális	https://www.dehir.hu/hajdu-bihar/ismerik-a-hortobagyi-kilenclyuku-hid-legendajat-videoval/2018/10/15/
-------------------------	------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. nap

2022. május 27. (péntek)

A kirándulás napja

Hortobágy

Témakör: Kirándulás Hortobágyra

A nap anyaga	Didaktikai feladatok	Fejlesztendő területek	Ismeretanyag	Munkaforma	Szemléltetés, feladatlapok.
Időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése	Adatok rögzítése. A megszerzett adatok elemzése.	Analitikus gondolkodás. Figyelem. Beszédértés, kommunikáció.	Az időjárás elemei. Jelek ismerete.	csoport	Újságcikkek. Időjárás megfigyelő lap.
Kirándulás-Hortobágy	Figyelem felkeltése.	Beszédértés, kommunikáció. Együttműködés. Emlékezet.	Természeti értékeink. A mező, a rét, a vizes élőhelyek állatai. Kulturális értékek, hagyományok, az ősi és a ma élő mesterségek.	frontális	Hortobágy: <ul style="list-style-type: none">• A Kilenclükú híd,• a Pásztormúzeum,• a Hortobágyi Csárda kiállításának,• vagy a Kőszin megtekintése.• Hortobágyi Kisvasúttal utazva a Hortobágyi-halastavak növény-, és állatvilágának felfedezése.
Időjárás elemeinek megfigyelése, lejegyzése	Adatok rögzítése. A megszerzett adatok elemzése.	Analitikus gondolkodás. Figyelem. Beszédértés, kommunikáció.	Az időjárás elemei. Jelek ismerete.	csoport	Újságcikkek. Időjárás megfigyelő lap.



Feladatok a következő hetekre:

- Minden tanórán hasznosítani kell az erdei iskolai tapasztalatokat!
- Meg kell hallgatni az élményeket, a tanulók értékelését a hétről!
- Össze kell hasonlítani a tantermi oktatással!
- Szociometriai felmérés készítése.-Összehasonlítása az erdei iskola előttivel.
- Kiállítást kell készíteni az iskolában a gyűjtött, készített anyagokból!
- Tájékoztatni kell a szülőket a hét eseményeiről!
- Beszámolót kell készíteni az iskola honlapjára!
- Köszönetet kell mondani támogatóknak, „szolgáltatóknak”! (Köszönő oklevél.)



Forrás:

https://www.citatum.hu/cimke/termeszeti_szepsege

<https://sulihalo.hu/ajanlo/aktualis-friss-hir-ujdontag/5898-erdei-iskola-erdei-iskolak-ifusagi-taborok-szallasok-erdei-szallas-erdei-iskola-programok/>

Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola Pedagógiai Program

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/pok/Budapest/szaktanacsadoi_anyagok/also_Projektterv_Fulemulek_volgye.pdf

<http://www.nimfea.hu/programjaink/kornyezetineveles/>

<https://www.dehir.hu/hajdu-bihar/ismerik-a-hortobagyi-kilenclyuku-hid-legendajat-videoval/2018/10/15/>

Halácsy Ágnes-Saly Erika-Victor András: Erdőélmény

A KEHOP-1.2.1-18-2018-00043 azonosítószámú, „Bükkábrány, Mezőkövesd és Mezőkeresztes települések helyi klímastratégiájának kidolgozása, klímatudatosságot erősítő szemléletformálás megvalósítása” című projekt diái

<https://www.youtube.com/watch?v=6PCTQcmal10&list=RD6PCTQcmal10&index=1>

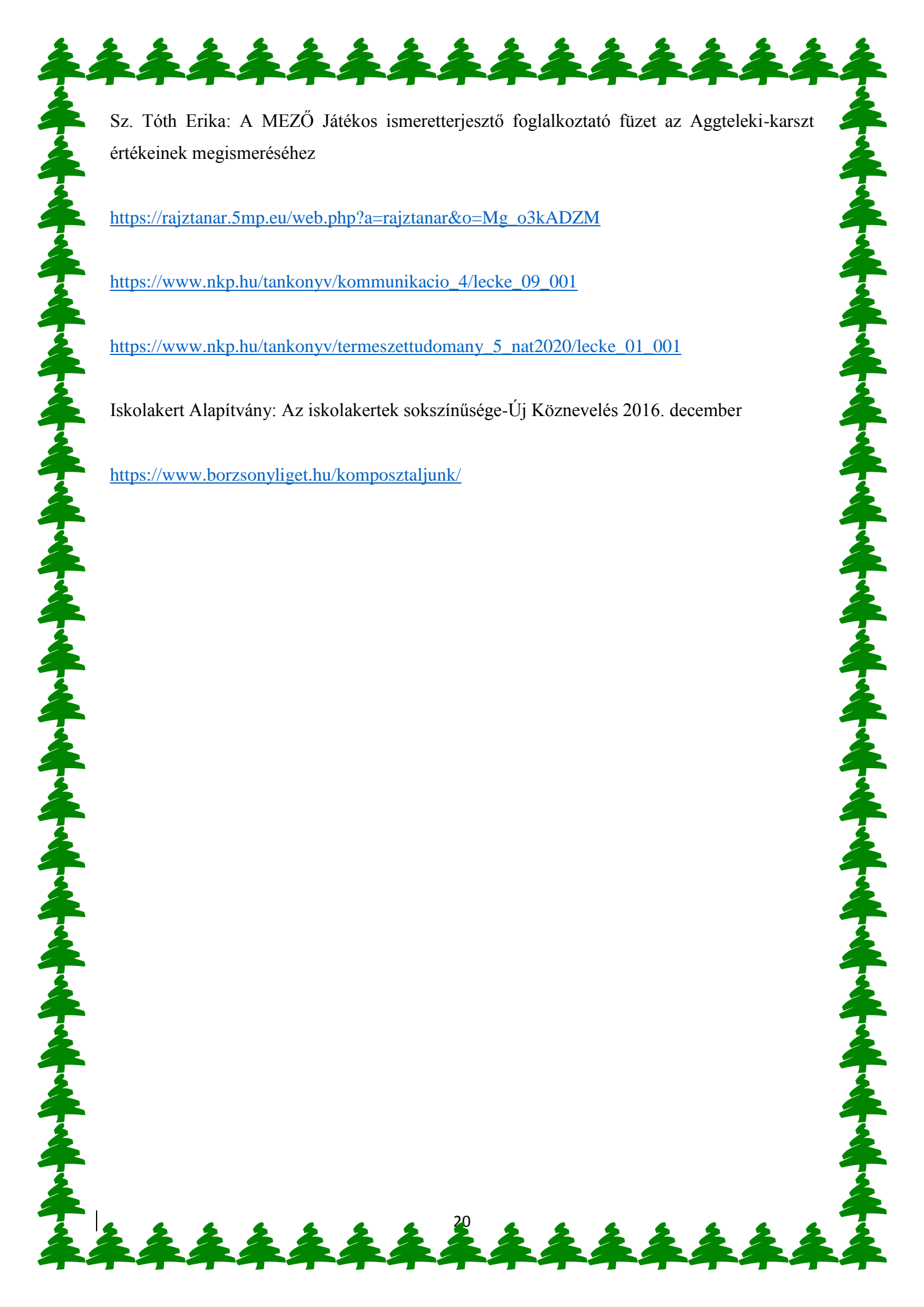
https://www.youtube.com/watch?v=3-vE4_cW7bk

<https://www.youtube.com/watch?v=6PCTQcmal10>

Dr. Bíró Melinda, Juhász Imre, Széles-Kovács Gyula, Szombathy Kálmán, Váczi Péter :
Mozgásos játékok

<https://wordwall.net/hu-hu/community/3-oszt%C3%A1ly/k%C3%B6rnyezetismeret>

Sz. Tóth Erika: A VÍZ VILÁGA Játékos ismeretterjesztő foglalkoztató füzet az Aggteleki-karszt értékeinek megismeréséhez



Sz. Tóth Erika: A MEZŐ Játékos ismeretterjesztő foglalkoztató füzet az Aggteleki-karszt értékeinek megismeréséhez

https://rajztanar.5mp.eu/web.php?a=rajztanar&o=Mg_o3kADZM

https://www.nkp.hu/tankonyv/kommunikacio_4/lecke_09_001

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszet tudomany_5_nat2020/lecke_01_001

Iskolakert Alapítvány: Az iskolakertek sokszínűsége-Új Köznevelés 2016. december

<https://www.borzsonyiget.hu/komposztaljunk/>