

Ősz az iskolában

Szeptember 1-én kezdtünk a suliban. Már akkor tudtuk, hogy ez a tanév nem olyan lesz, mint a többi. Nem tudtunk összegyűlni az évnnyitó ünnepségre a Tornacsarnokban a Covid járvány miatt, ehelyett az osztálytermekben néztük meg a negyedik évfolyamosok műsorát. A legkisebbek, az első osztályosok és a szülei élöben élvezhették a műsort.

Sok új szabállyal kellett megismerkednünk a koronavírus járvány miatt. Furcsa volt megbarátkozni a maszkokkal, a kézfertőtlenítővel és a hőmérőkkel. Figyelnünk kell arra, hogy minél nagyobb távolságot tartsunk egymástól, és a más osztályokba járó gyerekekkel ne keveredjünk. Ezért nem is vándorlunk egyik tanteremből a másikba és a szüneteket is az udvaron töltjük, ahol nem csak a tanárok, hanem az iskolaőr is figyel ránk.

Szeptemberben szokott lenni a Kossuth-nap. Idén ez is kicsit másképp volt, mint az előző években, mert ünnepséget most sem lehetett tartani a Tornacsarnokban, ezért az iskolarádió hallgattuk meg a hetedikesek műsorát szeptember 18-án. A legkisebbek megkapták a Kossuth-kitűzőjüket, mint mindannyian elsőben.

Aznap délután Családi Ökonap is volt az iskolában. Faültetés, kézműves foglalkozások, kerékpáros ügyességi feladatok, játékos feladatok és sportversenyek tették színessé a programot. A kézilabda mérkőzések a Tornacsarnokban, a focimeccsek a kinti sportpályán zajlottak. A tanárok a diákokkal csaptak össze mindkét sportágban.

Október első hetében a Fenntarthatósági Témahéten a tanórákon beszélünk a szelektív hulladékgyűjtésről és a környezetvédelemről. A vállalkozó kedvűek készíthettek különböző tárgyakat hulladékból. Plakátot is lehetett készíteni.

Őszi szünet előtti utolsó napon Pályaorientációs nap volt a suliban. Minden osztály a saját osztályfőnökével töltötte a napot. Érdekes és hasznos feladatokat végeztünk a pályaválasztással kapcsolatban.

Ezen a napon emlékeztünk meg az 1956. október 26-i forradalomról, megint csak iskolarádió keresztül, a hatodikosok jóvoltából.

Az őszi szünet jó volt, tudtunk pihenni, de örömmel jöttünk vissza az iskolába. Már várjuk a téli szünetet!

Kató Petra 7.a, Dániel Márk 7.b, Molnár Dominik Ferenc 7.a, Sándor Tamás 7.a, Sárosi Mihály 7.a



KOSSUTH KRÓNIKA - Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola lapja

Felélős kiadó: Pető Istvánné - Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

Szerkesztőség: Bezsák Eszter, Bodzán László - Média Szakkör

E-mail: ujstag@keresztesiskola.hu

Honlap: www.keresztesiskola.hu

Nyomdai munkák - Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola



Iskolánk pszichológusával, Gáspár Szilviával beszélgettünk.

1. Miért szeretett volna pszichológus lenni?

Óvónőképző szakközépiskolába jártam, ahol három éven át volt lehetőségem megismerni a pszichológia, mint tudomány alapjait, mivel érettségiznem is kellett belőle.

Mint minden új szakmai tantárgynak, meg kellett szokni a nyelvezetét, amiben kiváló tanáraink segítettek. Nagyon sokat tanultam tőlük, valamint kedvet is csináltak ahhoz, hogy ezen a területen folytassam tanulmányaimat.

Azért, mert szeretek segíteni az embereken. Úgy gondoltam, hogy előző tapasztalataim által, és azáltal, hogy megkedveltem a pszichológiát, jeleskednék ebben a munkakörben.

2. Milyen tulajdonságok fontosak, hogy valaki pszichológus lehessen?

Úgy gondolom, hogy nagyon fontos a mások felé való nyitottság, érdeklődés. Tudni kell olyan oldott, elfogadó légkört teremteni, ahol meg tudja engedni magának a felnőtt, vagy itt az iskolában a gyerek, hogy őszinte lehessen, megbízhatson bennem. Fontos még, hogy együtt tudjak működni nemcsak a gyerekekkel, hanem szülőikkel, pedagógus kollégákkal, gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel, védőnővel. Sokat segít, ha képzem magam, utána olvasok dolgoknak, mert fontos az a tudat, hogy segítsen a hozzám fordulókat.

3. Hány iskolában dolgozik jelenleg?

Négy iskolába járok, különböző rendszerességgel. Mezőkeresztesen kívül Mezőnagymihályra, Bükkábrányba és Tibolddarócra.

4. Korábban milyen területeken dolgozott?

A pályám kezdetén Egerben a Markhot Ferenc Kórház-Rendelőintézet I. Pszichiátriai és Addiktológiai Osztályán helyezkedtem el, ahol elsősorban a nagy pszichiátriai kórképekkel ismerkedtem meg gyakorlati oldalról is. Később a Mónosbéli Gyermekotthonban állami gondoskodásba helyezett gyerekekkel foglalkoztam, ami már a gyermekvédelem területe. Ezután Egerben a Gyermekjóléti Szolgálatnál helyezkedtem el, ahol szintén segítségre szoruló gyerekekkel és családjaikkal foglalkoztam. A legmeghatározóbb azonban az az évtized, amit az egri Kereskedelmi, Mezőgazdasági, Vendéglátóipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumban töltöttem.

5. Mi vagy ki inspirálta abban, hogy pszichológus legyen?

A középiskolai tanárainknak sokat köszönhetek ezen a téren is, hiszen nemcsak a tárgyi tudást kaptam meg tőlük, hanem sok-sok biztatást és pozitív megerősítést is.

folytatás a 2. oldalon

folytatás az első oldalról

Ennek ellenére hezitáltam kicsit a pszichológia szak és az állatorvosi egyetem között, mert az állatvilág megismerése, felfedezése, az állatokról való gondoskodás a mai napig kiemelkedő helyen áll az életemben.

6. Mi a hobbija?

Rengeteg állatom volt már az életem során, a szüleimnek köszönhetem, hogy megmutatták nekem a különböző ház körüli állatfajtákat. Gyerekkoromban oltották belém az állatok szeretetét, úgy, hogy megtanítottak arra, hogyan kell gondozni, etetni-itatni őket, mire van szükségük, hogyan lehet tanítani őket. Jelenleg rengeteg baromfiról, kutyákról, bárányokról, lóról gondoskodom. Az állatok terápiás hatása nagyon sokat tud segíteni a különböző problémákkal küzdő gyerekeken is. Ezért szoktam ajánlani a szülőknek, hogy ha lehetőségük van rá, tartsanak valamilyen állatot, amit a gyermek választ magának. Az ember-állat között kialakuló különleges kapcsolatot, a kölcsönösséget megtapasztalni, önmagában terápiás hatású. A nyáron a libákkal és a kacsákkal ismerkedtem meg közelebbről, liba- és kacsozóásokat keltettem keltetőgépben. Fantasztikus élmény volt látni, hogyan kelnek ki a tojásból ezek a fantasztikus kis élőlények, akik imprinting-gel (bevésődéssel) gondozójuként kötődtek és kötődnek hozzám, mintha édesanyjuk lennének.

Ezen kívül szeretek sütni-főzni, kerti dolgokkal foglalkozni, vendégül látni a rokonaimat, barátaimat.

7. Milyen problémákkal jönnek Önhöz a diákok?

Nagyon sokféle problémával fordulnak hozzám a gyerekek. Jellemző a beilleszkedési, magatartási probléma, van, akinek a tanulásban vannak nehézségei, kamaszkorban jellemző az identitáskeresés, a fiú-lány kapcsolati kérdések, a szorongás. Előfordul, hogy a családban történik valami tragédia vagy baleset, ennek a feldolgozásában is szoktak segítséget kérni. Gyakori, hogy konfliktusok megoldásához kérnek segítséget a diákok, de akár pályaválasztási bizonytalanság esetén is fel szoktak keresni. Fontos dolog, hogy a diák saját magát és a problémát alaposabban megértse, majd megbeszéljük, hogy ő maga mit tud tenni a helyzet jobbra fordítása érdekében. De amit már ti is tudtok, hogy mindenfajta négy szemközti segítő beszélgetést meg kell előznie egy szülővel történő megbeszélésnek, ugyanis csak a szülők beleegyezésével tudom felvenni a kapcsolatot a gyerekekkel.

Dániel Márk 7.b, Molnár Dominik Ferenc 7.a



Szép Magyar Beszéd

2021. január 14-én a Szép Magyar Beszéd Versenyen 19 tanuló vett részt. Az alábbi helyezések születtek:

5-6. évfolyamon

1. helyezett: Okos Máté
2. helyezett: Tóth Hédi
3. helyezett: Bozsik Levente

7-8. évfolyamon

1. helyezett: Kató Petra
2. helyezett: Telekes Orsolya
3. helyezett: Komáromi Cintia Virág, Juhász Vanda

Gratulálunk a versenyzőknek!

