

---

# TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

---

2018/2019



MEZŐKERESZTESI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA  
2019. június 17.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

## Tartalomjegyzék

1.	Bevezetés.....	2
2.	Az intézményi erőforrások bemutatása .....	2
2.1.	Tárgyi- és eszközellátottság.....	2
2.1.1.	Épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága.....	2
2.1.2.	Tárgyi felszereltség, funkcionális eszközjegyzéknek való megfelelés .....	4
2.2.	Humánerőforrás (pedagógus szakos ellátottság, továbbképzések, alkalmazottak) .....	5
2.3.	Külső kapcsolatok, források.....	9
2.3.1.	Partnerkapcsolatok.....	9
2.3.2.	Pályázatok.....	9
3.	Tanulókkal összefüggő elemzések.....	14
3.1.	A tanulói létszám alakulása: .....	14
3.2.	Tankötelezettség teljesítése .....	15
3.3.	Magatartási, szorgalmi helyzet értékelése.....	17
3.4.	Tanulmányi eredmények.....	18
3.5.	Tudás-és képességszint mérések,.....	19
3.6.	Intézményi specialitások .....	23
3.7.	Sajátos nevelésű igénylő tanulók nevelése, oktatása .....	24
3.8.	A tanulók differenciált képességfejlesztése területén elért eredmények .....	24
3.9.	Egész napos iskola; szolgáltatások- egész napos ellátásban részesülők, étkeztetés.....	25
3.10.	Egészségvédelem; gyermekbalesetek .....	25
4.	Pedagógiai-szakmai munka bemutatása .....	26
4.1.	A tanév munkatervében meghatározott célok és feladatok .....	26
4.2.	Vezetői ellenőrzések és azok tapasztalatai .....	29
4.3.	A munkaközösségek értékelései, tapasztalatai .....	29
4.4.	Gyermek- és ifjúságvédelmi munka – kapcsolat a szülői házzal.....	29
4.5.	Diákönkormányzat munkája – a tanulói jogok érvényesülése .....	30
4.6.	Iskolai/települési könyvtár használata .....	30
5.	A tanév jelentős iskolai eseményei, rendezvényei.....	30
6.	Statisztikai táblázatok (iskolai és osztály szintű Excel táblázatok) .....	31
7.	Összegzés.....	31
8.	A következő tanév előkészítése.....	31
8.1.	Tankönyvellátás (tankönyvrendelés állapota, tankönyvterjesztés ütemezése).....	31
8.2.	Tantárgyfelosztás (tervezet).....	31
8.3.	Kérések, javaslatok .....	32
9.	Mellékletek .....	32

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

## 1. Bevezetés

A 2018/2019-es tanév éves értékelését a pedagógusok, közművelődési szakemberek által megfogalmazott célkitűzések és a célkitűzések megvalósítását elősegítő háttér vizsgálata, elemzése jelenti, melynek eredményeként meg tudjuk vizsgálni az általunk elvégzett munka minőségét, következtetést tudunk levonni, hogy mit tettünk jól és hol, mely területeken kell átértékelnünk, illetve adott esetekben megváltoztatnunk tevékenységünk irányát, minőségét. Olyan korban élünk, amikor a szemléletváltás, szemléletformálás elengedhetetlen a pedagógiai munkában.

Az értékelés mindenekelőtt szembenézést jelent önmagunkkal, a lehetőségeinkkel.

Feladatunk, hogy áttekintsük, mivel rendelkezünk, mit tettünk és hova jutottunk a 2018/2019-es tanévben.

### **Kiemelt céljaink a 2018/2019-es tanévre:**

- a ránk bízott gyerekek tudásának gyarapítása, személyiségének fejlesztése
- a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók megsegítése és felzárkóztatása
- a viselkedéskultúra, viselkedési szabályok, közösségi viselkedés hangsúlyozása
- az esztétikus környezet kialakítására nevelés
- a kompetenciák sokoldalú, gyakorlatias, folyamatos fejlesztése, beleértve a természettudományos és digitális kompetenciát is.
- a pályázatokban megfogalmazott céloknak megfelelően a vállalt feladatok teljesítése

## 2. Az intézményi erőforrások bemutatása

### *2.1. Tárgyi- és eszközellátottság*

#### 2.1.1. Épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Az EFOP-4.1.3-17-2017-000203 „Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” című pályázatból jelentős felújítások történtek, melynek köszönhetően javultak a környezetünkkel kapcsolatos problémáink. A „C”

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

épületben kicserélték az ablakokat, ezáltal javult a hőszigetelés, illetve megoldódtak a szellőztetési problémák.

Teljesen átalakult az udvaron álló faház. Az egykori felvonulási épület, ami technika szaktanteremként, majd karbantartóműhelyként funkcionált, egy teljes felújításon és átalakításon ment keresztül, két öltözőt és vizesblokkot alakítottak ki a közel 100 m<sup>2</sup>-es terem mellé.

Korszerű világítással, központi fűtéssel, hideg-meleg vízzel látták el, hogy méltó helyet biztosítson a táncoktatáshoz, illetve kisebb iskolai közösségi rendezvényhez, egyéb foglalkozáshoz. December elején már birtokba vehettük, a karácsonyi műsor próbáira már itt kerülhetett sor.

A biztonsági kamararendszer telepítése is megtörtént, de sajnos egyelőre még csak tesztüzem módban tudjuk működtetni, pedig már segíthetett volna néhány vitás eset eldöntésében.

A műfüves pálya és az összekötő folyosó, azaz a főbejárat felújítása csak részlegesen valósult meg. Az irány jó, reméljük, rövidesen folytatódik, és ezek is rendben lesznek. A műfüvet lecserélték, de nem töltötték fel a granulátummal, és sajnos az oldalával sem csináltak semmit, ezáltal a sokszor emlegetett balesetveszélyt sem hártották el. Az összekötő folyosó tetejét lecserélték ugyan, de a beázását ezzel nem oldották meg, nagyobb eső esetén több helyen is „beesik az eső”, a járólapon tócsákban áll a víz. A főbejárat ajtajai is megérkeztek, de beépítésükre nem került sor, mert ahhoz a oldalfalakat is meg kellett volna bontani. Valójában az egész összekötő folyosót át kellett volna építeni. (A műfüves pálya helyett erre kellett volna fordítani a pénzt, akkor meg lehetett volna rendesen megcsinálni, és a műfüves pályát is lehetett volna a tanév során használni.

Az EFOP-3.3.7-17-2017-00016 pályázatnak köszönhetően kiépült az iskolarádió hálózata. Ennek köszönhetően egyszerűbbé vált az információáramlás a gyerekek felé.

Az iskolaudvaron saját forrásból sikerült némi újítást végezni, így a régi kazánház, mely egyelőre a karbantartók raktára lett, külsejében megszépült, illetve a térköre különböző játéktáblákat, ugróiskolát... festettünk fel, hogy a gyerekek találjanak maguknak a tanórán kívül szórakozást.

Nagy szükség lenne a tornacsarnok öltözőinek felújítására, mely esztétikátlan, elhasználódottságának köszönhetően nehezen takarítható, a több mint 30 év alatt a falban lévő

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

csövek is elértek, cseréire szorulnak. Itt egy teljes felújítás lenne szükséges, annál is inkább, mert nem mindegy, hogy a bérlők milyen hírt visznek az iskoláról, az iskola működtetőjéről.

**2.1.2. Tárgyi felszereltség, funkcionális eszközjegyzéknek való megfelelés**

<b>Eszköz/létesítmény</b>	<b>db</b>	<b>építés/felújítás/beszerzés éve</b>
osztályterem	19	1964/1992/2014
fejlesztő szoba	1	2006
nyelvi labor	0	0
számítástechnikai szaktanterem	1	
IKT terem	1	2016
számítógép tanulók számára hozzáférhető	38	2002/2005/2011/2016
ebből internet hozzáféréssel	38	2002/2005/2011
tanulói laptop	0	0
interaktív tábla	17	2010/2011/2016
tornaterem	1	1987/2014
öltöző	2	1987
étkező vagy ebédlő	1	1983/2014
csoportszoba	1	1964/2014
tanári szoba	1	1964/2014

A különböző pályázatoknak (EFOP-3.1.8-17-2017-00171; EFOP-3.3.7-17-2017-00016; EFOP-3.11.1-17-2017-00009; EFOP-3.3.5-17-2017-00002; EFOP-3.1.5-16-2016-00001; EFOP-3.2.4-16-2016-00001) köszönhetően jelentősen növekedett az eszközállományunk.

Kaptunk sörpadokat, szekrényeket, több osztályterem átrendezéséhez elegendő különböző méretű és alakú tanulói asztalt, széket. De érkezett új pingpong asztal, jó néhány sporteszköz: tornaszőnyeg, tornapad, zsámoly, különféle labdák, és egyéb apróságok.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

Az informatikai eszközeink is bővültek: kaptunk tanári laptopokat, 3 új nyomtatót, 2 interaktív táblát és kb. 70 db tanulói tablettet, melyekkel 21. századivá tehetjük a jövőben tanórai munkát.

A nyár folyamán tovább bővíthetjük az eszköztárunkat, ugyanis a napokban kaptuk a hírt: A 2019 Közlekedik a Család Iskola Promóción első helyezést ért el a Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola. Az iskola nyereeménye 500 000 Ft értékű iskola- és tornaszer.

2.2. *Humánerőforrás (pedagógus szakos ellátottság, továbbképzések, alkalmazottak)*

<b>Tantestület létszáma</b>	<b>30</b>
<b>Tanítók száma</b>	<b>12</b>
<b>Tanárok száma</b>	<b>18</b>
<b>Szakvizsgázott pedagógusok száma</b>	<b>5</b>
<b>Gyakornokok száma</b>	<b>2</b>

A pedagóguslétszám és a pedagógiai munkát segítők létszámának, valamint a szakos ellátottság alakulása iskolánkban:

<b>Név</b>	<b>Végzettség</b>	<b>Megbízás</b>
Antal Endre	tanító, közművelődési szakkollégium	osztályfőnök 3. b
Bakai Béláné	tanító, közművelődési szakkollégium	osztályfőnök 2. a alsó tagozatos munkaközösség vezetője
Bartháné Kunráth Ágnes	tanító, mesterpedagógus	tanító ÖTM vezetője
Barócsi- Bozsik Katalin	magyar, orosz, német szakos tanár, játék és szabadidő szervező (MA)	intézményvezető-helyettes
Bezsák Eszter	angol szakos tanár, kommunikációs szakember	osztályfőnök 7. b Humán munkaközösség vezetője

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

Bognár István	angol szakos tanár	tanár
Fejesné Golyha Julianna	tanító, gyógypedagógiai szakkollégiumi képzés	osztályfőnök 1. a
Fodor Mária	tanító – orosz nyelvi szakkollégium, fejlesztő-differenciáló szakpedagógus, inkluzív nevelés tanára (MA)	intézményvezető-helyettes
Hollóné Nyeste Mária.	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi területen	tanító
Kalivodáné Fekete Eleonóra	matematika, kémia szakos tanár	osztályfőnök 8. a Természettudományi munkaközösség vezetője
Kovácsné Mihály Andrea	tanító, matematika műveltségi területen	tanító
Lipcsei Ildikó	történelem-földrajz szakos tanár	osztályfőnök 5.b
Okosné Mihály Gabriella	tanító, család és háztartástan műveltségi területen	osztályfőnök 3. a
Papp Péter	földrajz, történelem szakos tanár	tanár
Papp Péterné Márton Margit	tanító, etika szakos tanár	tanító, napköziotthon vezetője
Éles Katalin	tanító	osztályfőnök 4. b
Stenger Károly	tanító, testnevelés szakos tanár	tanár
Szilágyi Jánosné	matematika-fizika szakos tanár	tanár
Taizs Emese	biológia, technika szakos tanár	osztályfőnök 6. b
Tarné Batta Zsuzsanna	tanító	osztályfőnök 4. a
Tiszolczki László	testnevelés szakos tanár	osztályfőnök 8. a
Tóth István	matematika, technika szakos tanár, oktatás-informatikus	osztályfőnök 5. a
Tóth Melinda	magyar, szakos tanár	osztályfőnök 7. a Osztályfőnöki munkaközösség vezetője

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

Tóthné Sándor Edit	tanító, közművelődési szakkollégium, mérés-értékelés tanára (MA)	intézményvezető
Vaszilkóné Bóta Ilona	tanító, orosz, német műveltségterület	osztályfőnök 1. b
Zachar Emília	magyar – ének szakos tanár	osztályfőnök 6. a
Zaja Tamás	tanító, könyvtár szakkollégium technika szakos tanár	tanár
Zsuponyó Mária	magyar szakos tanár	tanár DÖK patronáló
Gallik Gábor András	testnevelő	tanár
Podraczki-Király Boglárka	tanító	jelenleg szülési szabadságon

A szakos ellátottságunk 100 %-os.

A tanév során volt néhány személyi változás, mert Karsai Ágnes, és az ő helyét átvevő Tardi Evelin angol szakos kollégák távoztak, illetve januárban Zsigmond Attila testnevelő tanár helyére Gallik Gábor András került.

Hiányzik egy angolszakos pedagógus, akinek a hiányát csoportösszevonással oldottuk meg.

Intézményünkben hárman áttanítanak a környékbeli iskolákba:

<b>Áttanító pedagógus</b>	<b>Intézmény</b>	<b>Tantárgy</b>
történelem szakos	Vatta	történelem, hon- és népismeret
földrajz-rajz szakos	Bükkábrány, Vatta, Tibolddaróc	rajz és vizuális kultúra, etika
technika szakos	Borsodivánka, Vatta	technika és életvitel

A pedagógiai munkát segítők:

1 fő iskolatitkár

1 fő rendszergazda

1 fő iskolapszichológus

3 fő pedagógiai asszisztens

2 fő portás

1 fő karbantartó

6 fő takarító



**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

A pedagógusok előmeneteli rendszerét figyelembe véve az ős folyamán portfóliót 3 kolléga készített: Stenger Károly, Tiszolczki László és Zachar Emilia.

Tiszolczki László minősítésére 2019. március 8-án, Zachar Emilia minősítő vizsgájára pedig 2019. március 19-én került sor. Stenger Károly az ős folyamán kerül sorra.

A következő tanévben a két gyakornokunk minősítésére kerül sor, más nem jelentkezett a megmérettetésre.

A hétvévenkénti továbbképzés, kreditgyűjtés rendszerét tudjuk működtetni, bár nem a pedagógusok igénye, kérése a rendszer mozgatója. A pályázatok kívánalmainak megfelelően alakul a részvétel, gyűlik az óraszám.

A jelenlegi pedagógus-továbbképzések az intézmény költségvetését nem terhelik.

Sorszám	A továbbképzésben részt vevő neve	A továbbképzésben részt vevő munkaköre	Pedagógus-továbbképzés megnevezése	A továbbképzés időpontja/ időtartama	Helyettesítés
					igen/nem
1.	Tóthné Sándor Edit	intézményvezető	Multiplikációs műhely	50 óra	
2.	Barócsi-Bozsik Katalin	intézményvezető -helyettes	Környezeti műhely	50 óra	
3.	Fodor Mária	intézményvezető -helyettes	Koordinációs műhely	50 óra	
4.	Tóth Melinda	tanár	Tématerületi műhelyek	30 óra	
5.	Bezsák Eszter	tanár	Élmény tanulni – Pedagógus-felkészítés	10 óra	
6.	Bodzán László	rendszergazda	Élmény tanulni – Pedagógus-felkészítés	10 óra	
7.	Okosné Mihály Gabriella	tanító	Élmény tanulni – Animátor képzés	10 óra	
8.	Stenger Károly	tanító, tanár	Élmény tanulni – Pedagógus-felkészítés	10 ra	

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

### 2.3. Külső kapcsolatok, források

#### 2.3.1. Partnerkapcsolatok

Folyamatos kapcsolatban állunk a következő szervezetekkel, szervezetekkel:

- Az intézmény fenntartója és működtetője: KLIK Mezőkövesdi Tankerületi Központ
- Alapítvány Mezőkeresztes Iskolájáért /rendszeres anyagi támogatás/
- Tahy Olga Városi Könyvtár /író-olvasótalálkozó, vetélkedők, kirándulás/ könyvtári foglalkozások
- Egyházak helyi gyülekezeteivel / helyet biztosít a római katolikus-, és református hittanhoz/
- Gyermekjóléti Szolgálattal /problémás gyerekek ellátása, mediációs beszélgetések/
- Az iskola-egészségügyi szolgálattal /fogorvosi szűrés, kötelező és igényelt védőoltások beadása, státuszvizsgálat/
- Harmatcsepp óvoda /óvoda-iskola közötti átmenet/
- A Megyei Pedagógiai Intézettel /továbbképzések, tanulók pedagógiai vizsgálata, tanulmányi versenyek koordinálása, továbbtanulási tanácsadás/
- A területileg illetékes pedagógiai szakszolgálattal/tanulók pedagógiai vizsgálata/
- Iskolarendőr / felvilágosító előadások, drogprevenciós előadás gyerekeknek, szülőknek/

#### 2.3.2. Pályázatok

A korábbi években indult pályázatokban vállalt feladatokat, valamint az öt évre szóló fenntarthatóságot a pedagógiai programunkban rögzítettük:

- a TÁMOP 3.1.4. C komponensének öt évre szóló fenntarthatósága 4. évéhez értünk ebben a tanévben.

A vállalt feladatok közül az idén is megvalósítottuk:

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

- ✓ Erdei iskola
- ✓ Informatika szakkör
- ✓ Közlekedési ismeretek
- ✓ Idegen nyelvi vetélkedő
- ✓ Szülői klub
- ✓ Családi sportnap
- ✓ Konfliktus- és agressziókezelési program
- ✓ Drogprevenciós program

Az anyagi forrást többségében más pályázatokból sikerült a programok mögé tenni, mert az eredeti pályázat a fenntarthatóság mögé már nem biztosított fedezetet.

Ez a tanév az EFOP-os pályázatok éve volt. Ezek 2017-ben indultak, főként programkidolgozása. Az idén a szakmai megvalósítása volt a főszerep.

Jelenleg futó pályázatok:

- **EFOP-3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása**

Az Oktatási Hivatal, illetve a POK szervezésében irányításával zajlik a munka. A helyzetelemzés után elkészült az intézményi fejlesztési terv. Most a műhelyeken való felkészítés után az intézkedési terv elkészítése a feladat, mely elsősorban a mikrocsoport feladata. A gyakorlati megvalósítása a 2019-2020-as tanévben kezdődik. Az erre való ráhangolódást a következő tanév kezdése előtti Nevelőtestületi nap fogja biztosítani. Az eddig megvalósult gyerekeket is érintő eleme 2018. ősszén a „Sulim” c. projekt volt, ahol a tanulók megálmodhatták, és megjeleníthették álmaik iskoláját. A mi iskolánk diákjainak filmeckéje arany minősítést kapott.

December 21-én délután a „Karácsonyi gyertyagyújtás” című rendezvényünkön a karácsonyra hangolódunk a szülőkkel együtt, illetve május 31-én családi sportdélutánt szerveztünk „Mozdulj Mezőkeresztes! címmel, ahová már egyéb partnereinket is meghívtuk.

Ennek a pályázatnak köszönhetően iskolabútorokat, sportszereket, játékokat és irodaszereket is kaptunk.

- **EFOP-3.1.8-17-2017-00171 „Együtt testvérként - iskolaközi szemléletformáló program” Iskolaközi szemléletformáló programok a Sajószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és a Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola között**

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

A tanév során a Testvériskolás pályázatnak köszönhetően számos helyen megfordult az 50 pályázatba bevont tanuló kísérőtanáraikkal egyetemben. Többek között jártak Egerben, Mezőkövesden, Miskolcon, Diósgyőrben, Lillafüreden, Jósvafőn, Edelényben, Debrecenben, a Hortobágyon, megfordultak várban, kastélyban, moziban, múzeumban. A tanulók mindemellett szívesen látogatták a heti rendszerességű foglalkozásokat: a kötelező tanórán felüli angolórákat, a tantárgyi fejlesztő foglalkozásokat, és az informatikai köntösbe burkolt délutáni foglalkozásokat. Itt dolgozták fel a kötelező elemként megadott partneriskolák bemutatása és megismertetése (kultúra, társadalmi helyzet, nemzetiség, földrajzi sajátosság), kiválasztott biztonságos internethasználat és az egészséges életmód fontossága témákat, melyekkel kapcsolatosan előadásokat is hallgattak.

- **EFOP-3.3.7-17-2017-00016 Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Mezőkövesdi Tankerületi Központ oktatási intézményeiben**

Ez a pályázat a benne lévő programjaival a diákság mindennapjait tette színesebbé, változatosabbá. Öt területen folyt a munka:

1. iskolaújság, iskolai honlap, iskolarádió működtetése
2. kézműveskuckó működtetése
3. a lelki és fizikai egészség fejlesztése
4. hagyományörzés
5. közösségfejlesztő programok, közös játékok, vetélkedők, versenyek

Ennek a pályázatnak legnagyobb tárgyi hozadéka az iskolarádió rendszerének kiépítése volt.

- **EFOP-3.11.1-17-2017-00009 "Szülő-Suli" programok megvalósítása a Mezőkövesdi Tankerületi Központ oktatási intézményeiben**

A közvetlen fejlesztés 15 lemorzsolódással veszélyeztetett gyermeket érintett, illetve a családjaik kaptak meghívást a különböző témájú előadásokra.

A tanulóknál alapkompenciákat fejlesztettünk, életvezetési ismereteiket bővítettük, a digitális kompetenciáikat fejlesztettük, az önálló tanulási módszerekkel ismertettük meg, illetve tanulási motivációs szakkört vezettünk nekik.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

- **EFOP-3.3.5-17-2017-00002 „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Mezőkövesdi Tankerületi Központ oktatási intézményeiben”**

Ennek a pályázatnak a megvalósulása június 3. és 4. hetén fog megtörténni. 26 főként 7. osztályos tanuló egy egyhetes bentlakásos nyelvi táborban vehet részt Sarudon teljes ellátással, különféle egyéb programokkal. Továbbá 33 fő, elsősorban 4. évfolyamos tanuló sport, illetve közlekedési ismeretek témában, valamint 36 fő elsősorban hatodikos gyermek Robotika táborban tölthet egy hetet napközis jellegűen, de teljes ellátásban részesülve, amelyben két-két kirándulás is be van iktatva. Ezzel kívánjuk a gyerekek nyári programjait színesíteni.

- **EFOP-4.1.3-17-2017-000203 „ Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése”**

Ennek a pályázatnak köszönhetően kicserélték a „C” épület régi, már-már alig nyitható műanyag ablakait, a faházat átalakították, korszerűsítették, alkalmassá tették kisebb közösségi rendezvények megtartására, kiépítették a biztonsági kamerarendszert, és megtették a kezdő lépéseket a műfüves pálya és az összekötő folyosó felújításához.

- **EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése”**

Két interaktív táblával, 30 db tanulói tablettel bővült az oktatási eszköztárunk. Emellett a pedagógusok is igényelhettek laptopokat, melyek nagyban segíthetik az órákra való felkészülést, az e-napló pontos, naprakész vezetését.

- **EFOP-3.9.2-16-2017-00055 - Humán kapacitások fejlesztése Bükkábrányban és térségében**

Célkitűzésében, szerkezetében, a szakmai program kidolgozásában, megvalósításában hasonló a testvériskolás pályázathoz. A gesztor a Bükkábrányi Önkormányzat Heti rendszerességű foglalkozásai: idegen nyelvi tanfolyam, pályaorientációs foglalkozás, idegen nyelvi szakkör  
További eleme egy egész napos kirándulás a nyíregyházi állatkertbe, melyen az egész alsó tagozat részt vett. Illetve két hét felügyelet a nyáron az arra igényt tartó szülők gyermekeinek „szórakoztatására”.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

**- EFOP-3.3.2-16 - Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért**

Tartalmi elemei: néptáncoktatás alsó tagozatos kisdíákoknak, sportverseny, környezetvédelmi vetélkedő a környék kisiskolásaival közösen, illetve zenei fesztiválon való részvétel, mely a népzene, a komolyzene és a rockzene világával ismertette meg a gyerekeket.

**- TOP-2.1.2-15-BO1-2016-00021 Zöld és funkciókban gazdag városközpont kialakítása Mezőkeresztesen**

A szemléletformáló akció célja, hogy az iskola közelségében kialakított iskolakertben növényültetési program valósuljon meg. legalább 50 tanuló ismerje meg a kertgondozás alapfogásait.

Még 3 táborozáshoz biztosít/biztosított forrást az önkormányzat pályázata:

Ennek köszönhetően jutottak el a jelenlegi harmadikosaink az egy hetes erdei iskolába Kácsra. A nyár folyamán honismereti bentlakásos tábor lesz Cserépfaluban 30 fő részére, illetve egy napközis médiatábor is szervezés alatt van 20 fő részére itt az iskolában.

**A „Határtalanul a hetedikesekkel ”** pályázat keretében ősszel Erdélyben járt 40 tanuló. A 4 napos úton megismerkedtek Nagyvárad, Nagyszalonta, Körösfő, Bánffihunyad, Torda, Torockó Kolozsvár nevezetességeivel, felmászhattak a torockószentgyörgyi várromhoz. Az út során személyesen gyűjthettek Ady Endre és Arany János életével kapcsolatos ismereteket, de adódott alkalom a külhoni magyar gyerekekkel történő barátkozásra is.

**Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekéért Alapítvány** az idén is befogadta és sikeresé nyilvánította az intézményünk a tábori igényét. Az idén közel 120 tanulóval 12 kísérővel a Zánkai Erzsébet-táborban, 2019.08.11.-2019.08.16. közötti időszakban valósul meg.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

### 3. Tanulókkal összefüggő elemzések

#### 3.1. A tanulói létszám alakulása:

Az intézmény tanulói adatai tanév végén

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	magán-tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.a	18	0	0	0	2	1	18
1.b	16	1	5	0	3	4	16
2.a	23	1	1	0	3	5	23
3.a	16	0	1	0	1	3	4
3.b	15	1	2	1	2	4	5
4.a	19	2	1	0	0	4	4
4.b	19	0	1	0	2	5	13
5. a	18	0	5	0	8	2	5
5. b	15	1	1	0	2	4	5
6. a	21	1	1	0	4	2	5
6. b	21	2	5	0	4	2	8
7. a	15	1	3	1	2	4	2
7. b	16	1	0	0	1	2	4
8. a	18	0	1	0	5	1	4
8. b	16	1	5	0	0	5	2
Össze- sen	266	12	32	3	34	48	118

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

A 2018/2019-es tanévet 270 tanulóval kezdtük és 266 tanulóval zártuk, a tanév végén 3 fő magántanulónk volt.

Ebben a tanévben ismét 2 első osztályt tudtunk indítani.

A második osztályban – a nagylétszámra való tekintettel, a tavalyi gyakorlatot követve - az idén is csoportbontással szerveztük a matematika és magyar tantárgy tanítását. Tanév közben az 1. b osztályban is bontani kellett a tanulócsoporthat, mert rendkívül súlyos magatartási problémák nehezítették a mindennapi oktató nevelő munkát.

Továbbtanulási mutatók:

Harmincnégy nyolcadik osztályos tanuló fejezte általános iskolai tanulmányait, beiskolázásuk sikeresen megtörtént.

Gimnáziumba felvettek száma:	10 fő
Szakgimnáziumba felvettek száma:	17 fő
Szakközépiskolába felvettek száma:	7 fő
Fel nem vettek száma:	0 fő

### **3.2. Tankötelezettség teljesítése**

Mulasztások:

Tanulóink a tanév során **összesen 26550 órát** hiányoztak, ebből **244 óra** igazolatlan (0,9%):

- alsó tagozaton **10832 órát** hiányoztak tanulóink, ebből **123 óra** igazolatlan.
- felső tagozaton **15718 órát** hiányoztak tanulóink, ebből **121 óra** igazolatlan.

Az igazolatlanul mulasztott tanulókkal szemben megtettük a szükséges intézkedéseket. 17 alkalommal értesítettük a szülőt igazolatlan hiányzásról. 11 alkalommal jeleztük a gyámhivatal felé a 10 órás hiányzást, és 4 tanuló esetében fordult elő 30 óra fölötti igazolatlan hiányzás, mely esetben a jogszabálynak megfelelően jártunk el.

Az egy főre eső igazolt órák száma iskolai összesítésben óra: **100,02 óra**

- alsó tagozaton: **86,36 óra**
- felső tagozaton: **112,21 óra**



**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

Az egy főre eső igazolatlan órák száma iskolai összesítésben: **0,93 óra**

- alsó tagozaton: **0,99 óra**
- felső tagozaton: **0,87 óra**

Az előző évek statisztikájával összevetve megállapítható, hogy rendkívül magas a mulasztott órák száma. A tananyaggal való előrehaladás tekintetében teljesen mindegy, hogy a tanuló igazolja a hiányzását vagy sem, a hiányosságai halmozódnak.

Elsős illetve másodikos kisgyermek esetében ez sajnos azt vonja maga után, hogy a kisgyermek nem tanul meg írni, olvasni az adott évfolyamon, lemarad a szorzótábla tanulásával stb. Iskolánkban tanul olyan család gyermeke is, ahol a szülők nem járatják rendszeresen iskolába a gyermekeiket, s bár a hiányzásokról orvosi igazolást hoznak, gyermekeik tudása messze elmarad az azonos korúakétól. Véleményem szerint ez legalább akkora gond, mint az igazolatlan mulasztás.

Ahogy a korábbi években, úgy ebben a tanévben is célul tűztük ki, hogy csökkentsük a hiányzások számát, főleg az igazolatlan mulasztásokét. Sajnos inkább növekedést mutatnak a számok. Úgy érezzük, sok esetben a szülő partner abban, hogy gyermeke hiányzik az iskolából.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

**3.3. Magatartási, szorgalmi helyzet értékelése**

	1.a	1.b		2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	Összesen	
Osztálylétszám	18	16		23	16	13	19	19	124	
Magatartás 5	10	5		2	8	5	9	11	50	40,32%
Magatartás 4	8	2		18	7	6	7	4	52	41,94%
Magatartás 3		5		3		2	3	4	17	13,71%
Magatartás 2		4							4	3,23%
<b>Magatartás átlag</b>	<b>4,56</b>	<b>3,50</b>		<b>3,96</b>	<b>4,53</b>	<b>4,23</b>	<b>4,32</b>	<b>4,37</b>	<b>4,20</b>	
Szorgalom 5	8	6		2	7	4	8	5	40	32,26%
Szorgalom 4	8	2		14	8	6	5	9	52	41,94%
Szorgalom 3	3	4		7		3	6	5	28	22,58%
Szorgalom 2		4							4	3,23%
<b>Szorgalom átlag</b>	<b>4,26</b>	<b>3,63</b>		<b>3,78</b>	<b>4,47</b>	<b>4,08</b>	<b>4,11</b>	<b>4,00</b>	<b>4,03</b>	

	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	Összesen	
Osztálylétszám	18	15	21	21	14	16	18	16	139	
Magatartás 5	4	1	7	7	6	5	6	5	41	29,50%
Magatartás 4	12	6	8	12	3	7	10	8	66	47,48%
Magatartás 3	2	3	5	2	3	4	2	2	23	16,55%
Magatartás 2		1	1		2			1	5	3,60%
<b>Magatartás átlaga</b>	<b>4,11</b>	<b>3,64</b>	<b>4,00</b>	<b>4,24</b>	<b>3,93</b>	<b>4,06</b>	<b>4,22</b>	<b>4,06</b>	<b>4,06</b>	
Szorgalom 5	4	5	7	5	4	5	4	9	43	30,94%
Szorgalom 4	9	3	7	9	3	4	8	3	46	33,09%
Szorgalom 3	5	7	6	7	4	5	6	3	43	30,94%
Szorgalom 2			1		2	2		1	6	4,32%
<b>Szorgalom átlaga</b>	<b>3,94</b>	<b>3,87</b>	<b>3,95</b>	<b>3,90</b>	<b>3,69</b>	<b>3,75</b>	<b>3,89</b>	<b>4,25</b>	<b>3,91</b>	

Összességében elmondható, hogy a tanulók 79%-a példás vagy jó magaviseletű, és csupán csak 3.4% rossz. A szorgalom jegyeket vizsgálva a példás és jó szorgalmú a tanulók 69 %-a, hanyagnak 3,8%-uk minősült.

A tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése felső tagozaton havonta történik, az osztályfőnöki órákon.

Alsó tagozaton a heti értékelés is bevált gyakorlat. Nagyon pozitív, hogy az egész napos osztályokban heti programba beépítetten jelentkezik a magatartás és a szorgalom értékelése, ahol a gyerekeknek lehetőségük van saját maguk és társaik viselkedésének, tanuláshoz való

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

viszonyulásaik megfogalmazására, ezáltal megismerik egymás véleményét önmagukról is, ez énképük fejlődését is szolgálja.

A felsős pedagógusok több magatartási problémával találkoznak, különösen azokban az osztályokban, ahol a tanulói összetétel nem szerencsésen alakult. Ezekben a csoportokban egymást erősítik a renitens diákok a fegyelmezetlenség területén. Alkalmazzuk a Pedagógiai programban megfogalmazott jutalmazási és büntetési formákat. A tanév során fegyelmi tárgyalásra 2 tanuló esetében került sor. Többnyire azt a módszert választottuk, hogy esetmegbeszéléseken, mediációs beszélgetéseken keressük a megoldást a problémákra. A beszélgetésekbe az intézményvezetőn, az osztályfőnökön és az érintett tanulót nevelő-oktató tanárokon kívül bevontuk a Gyermekjóléti Szolgálat esetmenedzserét, az iskolarendőrt, az iskolapszichológust, illetve az iskolai gyermek- és ifjúságvédelmi felelőst is.

Véleményem szerint, a jó iskolai közösségben a pedagógusok a követelményelvárásaik, nevelési elveik terén azonos értékrendet képviselnek. A magatartási problémák nem mehetnek az eredményesség rovására. Mindenki egyet kell, hogy akarjon és egyformán.

### **3.4. Tanulmányi eredmények**

#### *Kitűnő és jeles tanulók száma*

Kitűnő tanulóink száma az 1-8. évfolyamon **15 fő (5,7%)**

- alsó tagozaton 7 fő
- felső tagozaton 8 fő

Jeles tanulók száma az 1-8. évfolyamon **26 fő (9,9%)**

- alsó tagozaton jeles tanuló 12 fő
- felső tagozaton 14 fő

#### *Bukások száma:*

- Tanév követelményeit nem teljesítette 9 tanuló

Ebből: 3 fő magántanuló

3 fő felső tagozatos tanuló

2 fő alsó tagozatos tanuló

1 fő hiányzásai miatt évfolyamot ismételt

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

Első évfolyamon a szóveges értékelés értelmében 12 tanulónk kiválóan teljesített, 9 kisdíák jól megfelelt és 12 diákunk teljesített megfelelő szinten, 1 tanuló felzárkóztatásra szorul, ő szülői kérésre évfolyamot ismétel.

Javítóvizsgát 4 tanuló számára kell szervezni.

Általános tendencia, hogy az alsó tagozaton jobb tanulmányi eredménnyel végeznek tanulóink, a felső tagozatra csökken a kötelességtudat, nehezebben motiválhatóak a gyerekek, csökken a család támogatása, odafigyelése. Igyekeztünk a tanulók érdeklődését felkelteni valamennyi tantárgy iránt több-kevesebb sikerrel. Pozitív előjel, hogy a bukások száma az első félévhez képest csökkent.

Évről évre kiemelt feladatunk, hogy az alsó és felső tagozat közötti átmenet problémáit fokozott figyelemmel kísérjük.

Iskolai gyakorlatunkban fontos helyet foglal el a tanulás képességének fejlesztése. Tanítványainknak képessé, alkalmassá kell válniuk az önálló tanulásra. Ennek fejlesztése tantárgyakon és tanéveken átívelő feladat. A tanítási órákon kívül a személyiség-, kompetencia- és közösségfejlesztés legalkalmasabb szinterei a szakkörök, a boldogságórák, a projekthetek, a kirándulások, s természetesen a sportfoglalkozások, versenyek.

### *3.5. Tudás-és képességszint mérések,*

Mindig is sok múlott azon, hogy a gyermekek felkészítése milyen szinten van az adott iskolában. Minden szakasznak, tagozatnak és minden évfolyamnak megvan a maga feladata, lehetősége és felelőssége. A benne tanítóknak egyaránt. Egy helyzetfeltárásból kiindulva megtudni, honnan indulunk, mivel gazdálkodhatunk. Látni, mit akarunk elérni.

Ezért fontos minden olyan eszköz, amely segíteni tud nekünk. *Ilyen eszköz a DIFER mérés:* néhány kulcsfontosságú készség fejlettségi szintjét méri, s különböző szinteket határoz meg.

A készségek optimális szintre fejlődése hosszabb folyamat eredménye. A készségek egyéni fejlődési üteme gyermekenként változó. A vizsgálat célja, hogy minden gyermeknél feltárjuk a fejlesztendő területeket, és célzott, tervszerű fejlesztéssel, optimális szintre segítjük őket.

#### **NETFIT mérés**

Intézményünkben a testnevelő kollégák határidőre elkészültek a mérésekkel.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

A felméréseket az eddigi évek gyakorlatának megfelelően 4 főcsoportban végezték el kilenc tesztben. A kiértékelése, elemzése további feladat.

### **Idegen nyelvi mérés**

2019. május 22-én került az idegen nyelvi kompetenciák mérésére. A feladatlapokat a 6. és 8. osztályos tanulók töltötték ki.

A javítások, az eredmények feltöltése a rendszerben megtörtént. A részletes elemzés, értékelés még további feladat.

### **Országos kompetenciamérés**

2019. május 29-án sikeresen lebonyolítottuk intézményünkben az Országos Kompetenciamérést 6. és 8. évfolyamon.

Az elmúlt tanévek kompetenciamérésének eredményeit a honlapunkon meg lehet tekinteni. A 2018-as eredmények nemrég jelentek meg, így ezen eredmények még elemzésre várnak.

### **Szegedi mérés**

Az EFOP-3.3.7-2017-00016 pályázat kimeneti méréseként került fel a palettára.

- Az e-Dia mérési rendszerét igénybe véve a következő méréseket végeztük el. A nagyterületek mérése a 3 fő műveltségi területen: az OLVASÁS, a MATEMATIKA és a TERMÉSZETTUDOMÁNY területeinek mérése 1.-8. évfolyamon
- A „Gondolkodási képességek átfogó mérése 2019” méréssorozatban **2019-ben az alábbi tesztekkel mértünk:**

**1. és 2. évfolyam:** számítógépes egérhasználat és induktív gondolkodás

**3. és 4. évfolyam:** vizuális memória és kombinatív gondolkodás, induktív gondolkodás

**5. évfolyam:** vizuális memória és kombinatív gondolkodás, induktív gondolkodás, problémamegoldó képesség

**6-8. évfolyam:** internetes információkeresési hatékonyság (IKT műveltség), induktív és kombinatív gondolkodás, problémamegoldó képesség és vizuális memória

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

**A tesztek rövid ismertetése**

**A számítógépes egérhasználat teszt** és fejlesztő program segítségével játékos feladatok megoldásán keresztül gyakorolhatják az alsó tagozatos diákok a tesztek megoldásához szükséges egérkezelési, navigációs műveleteket. A méréssel egybekötött fejlesztés alatt olyan műveleteket sajátíthatnak el a diákok, melyek megteremtik az online tesztelés és a számítógép-használat alapjait.

**Az induktív gondolkodás** kiemelkedő jelentőséggel bír a megismerési folyamatokban, az új tudás megszerzésének eszközeként is említik. Az indukciós folyamat során egyedi esetek megfigyeléséből indulunk ki, melyek alapján általános szabályokat, értelmező modelleket alkotunk a meg nem figyelt esetekre is. A jelen kutatás keretében kidolgozott tesztekben figurális, illetve számokat tartalmazó sorozatok és analógiák szerepelnek – arányuk az életkor előrehaladtával változik.

**A vizuális memória teszt** szintén játékos feladatok segítségével méri a diákok munkamemória kapacitását, azt, hogy mennyi különálló egységet tudnak egyszerre megjegyezni és milyen hatékonyan csoportosítják a megjegyezni való egységeket egymással. A munkamemória kapacitás, az emlékezeti folyamatok szoros kapcsolatban állnak a tanulási és feladatvégzési sikerességgel. A munkamemória kapacitása (zavara) közvetlen hatást gyakorolhat a tanulmányi teljesítményre és a munkavégzés hatékonyságára.

**A kombinatív gondolkodás** az induktív gondolkodáshoz hasonlóan kulcsfontosságú, az új tudás létrehozásának alapvető eszköze. A kombinatív képesség teszi lehetővé, hogy dolgok adott összességéből meghatározott feltételek szerint bizonyos számút kiválasszunk, illetve képesek legyünk meghatározni az összes lehetséges, a feltételeknek megfelelő kombinációt. A tesztfeladatok megoldása kombinatorikai ismereteket nem igényel.

**A problémamegoldás tesztben** szimulált gyakorlati helyzetekkel találkozhatnak a diákok. A problémák megoldásához nincs szükség konkrét, előzetes, az iskolában megszerezhető tárgyi tudásra. Ez a típusú mérés jól modellezi azt a modern társadalmakban gyakran előforduló helyzetet, hogy konkrét korábbi tudás nélkül kell újszerű problémákat megoldani, miközben csak az adott környezettel interakcióba lépve lehet szert tenni arra a tudásra, ami az adott probléma megoldásához szükséges.

**Az IKT teszt** az internetes információkeresés hatékonyságát vizsgálja. A teszt a hétköznapi életből ismert weboldal fajták (pl. élményfürdő honlap, web-áruház stb.) használatával tényleges online tevékenység során méri fel a tanulók online információkeresési

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

magabiztosságát, az információhoz való hozzáférés magabiztosságát, amely az IKT műveltség legalapvetőbb eleme.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

### 3.6. *Intézményi specialitások*

- Az intézményben ebben a tanévben is működött a nívócsoportos oktatás matematika és magyar tantárgyakból. A gyakorlat azt mutatja, hogy eredményes ez a szervezeti forma, mert a közel azonos szinten lévő tanulók azonos mélységben kapják meg a tananyagot. Kisebb mértékű differenciálásra van szükség.  
A csoportok átjárhatóságát biztosítjuk, mely történhet a szülő vagy akár a pedagógus kezdeményezése alapján is.
- Az egészséges oktatás az 1. és 2. évfolyamon valósul meg a klasszikus iskolaotthonos formában. A tanulók életkori sajátosságát figyelembe véve a közismereti tárgyakat lehetőleg a délelőtti időszakra tesszük az órarendben, hogy a délutáni időben a könnyebb kikapcsolódásnak, szórakozásnak is megfelelő tárgyak kerüljenek.  
A harmadik évfolyamon az átmenetet a tanulószoba irányában napköziotthonnal oldjuk meg. Ezen az évfolyamon már több tanuló kaphat felmentést a 16 óráig tartó iskolai foglalkozások alól, de az itt maradók egy pedagógushoz kötötten tudnak felkészülni a következő napra.  
Negyedik évfolyamtól a tanulószobai foglalkozásokon való részvétel a jellemző. Egyre kevesebben igénylik ezt a formát, egyre többen kérik a gyermekük felmentését, azzal indokolva, hogy a szülő otthon tudja biztosítani a nyugodt légkört az egyénre szabott segítséget a gyermekének.  
Így a tanórán kívüli foglalkozásokra otthonról jár vissza a tanulók nagy része.
- Környezeti és tárgyi feltételeinkből adódóan minden adott ahhoz, hogy kiváló eredményeket érjünk el a különböző sportok területén. Ennek köszönhetően sorra nyerik iskolánk tanulói a környék iskoláiban megrendezett különböző kupákat, de sikeresen szerepelnek a megyei, sőt az országos versenyeken. Különösen szép teljesítményt nyújtanak az atlétika sportágban.
- Az iskolánk a mezőkövesdi zeneiskola egyik telephelye. Ennek köszönhetően tanulóinknak lehetősége van a zeneoktatásban való részvételre. A szolfézs mellett tanulhatnak játszani furulyán, kürtön és zongorán is.



**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

**3.7 Sajátos nevelésű igénylő tanulók nevelése, oktatása**

Intézmény neve	Feladat-ellátási hely címe	Össz. ált. isk. létszám	Integrált SNI	BTMN
Kossuth Lajos Általános Iskola	3441 Mezőkeresztes, Összekötő utca 28.	<b>266</b>	<b>12</b>	<b>32</b>

A SNI gyerekek integrált oktatása és a törvény által előírt rehabilitációs, rehabilitációs órái az intézményben valósulnak meg, szakképzett utazó gyógypedagógusok segítségével. A BTMN-es gyerekek fejlesztését intézményünk fejlesztőpedagógusa végzi. A tanulók logopédiai ellátását a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mezőkövesdi Tagintézmény munkatársa segíti.

**3.8. A tanulók differenciált képességfejlesztése területén elért eredmények**

Az iskola elengedhetetlen feladati közé tartozik a tanulási gondokkal küzdők vagy időszakosan lemaradók felzárkóztatása. Intézményünk e téren sokat tesz. Tantárgyi felzárkóztató-és játékos fejlesztő foglalkozásokat szerveztünk diákjaink tanulási sikereinek megalapozására.

A már korábban felsorolt pályázatos foglalkozások elsődleges célcsoportjai a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók, a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók köre.

A tehetséges tanulók számára szakköri foglalkozásokat biztosítottunk. Matematikából és magyarból középiskolára felkészítő foglalkozásokat vezettek a szaktanárok.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

**3.9. Egész napos iskola; szolgáltatások- egész napos ellátásban részesülők, étkeztetés**

Iskolánkban az egész napos oktatást 1-2. évfolyamon iskolaotthonos formában oldottuk meg 57 tanulóval. A harmadikosok (9) napközis foglalkozás keretében készültek másnapra. Negyedik évfolyamtól a 16 óráig iskolába maradó gyerekek tanulószobai foglalkozáson készültek a másnapi órákra. 52 gyerek 4 tanulószobai csoportban tanult nevelői segítséggel. A délutáni tanulás mellett a szabadidő hasznos eltöltésére a következő tevékenységek közül választhattak:

- sporttevékenységek (labdarúgás, kézilabda, atlétika, kölyök atlétika)
- szakkörök (rajz, német, angol, informatika, matematika, média, rajz és kézműves, természetismeret, közlekedési ismeretek)
- a pályázatok kínálta lehetőségek: délutáni foglalkozások, tantárgyi fejlesztés idegen nyelvi órák, matematikai és szövegértés kompetenciafejlesztés;

Étkezők száma, ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya, 50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya, teljes árat fizetők száma és aránya:

<b>ÉTKEZÉS</b>	<b>Fő</b>	<b>Arány</b>
Összes étkező	<b>201</b>	<b>75,5%</b>
Ingyenesen étkező	122	45,8%
50%-os kedvezményben részesülő	30	11,2%
Teljes árat fizetők	5	1,8%

**3.10. Egészségvédelem; gyermekbalesetek**

A gyermekorvos és a védőnők rendszeresen végeznek szűréseket tanulóink körében. Évente egy alkalommal a fogászati szűrésre is elvisszük a tanulókat. Kérésre közreműködünk a védőoltások beadásakor is.

A védőnők igényeinknek megfelelően végeznek tisztasági vizsgálatot, tartanak különböző témákban előadásokat tanulóink számára.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

Ebben a tanévben 4 tanulóbalesetünk volt, melyről a jegyzőkönyvet felvettük, az esetet regisztráltuk.

#### 4. Pedagógiai-szakmai munka bemutatása

##### 4.1. A tanév munkatervében meghatározott célok és feladatok

A tanév kiemelt feladata megvalósításának érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában e terület kiemelt hangsúllyal szerepel idén is, támaszkodva az elmúlt tanévek e téren szerzett tapasztalataira.

**Célunk,** hogy kiemelt feladatként jelenjen meg:

- társadalmi igényeknek megfelelő pedagógiai munka kialakítása, amely gyermekek egyéniségének fejlődését szolgálja
- pedagógiai egység erősítése
- egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása
- hozzásegíteni a diákokat ahhoz, hogy felismerjék az értékeket, „a szépet”
- a tanulók nyelvi képességének fejlesztése
- szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése
- kiemelt figyelemmel történő foglalkozás a tehetséges diákokkal, a felzárkóztatásra szoruló tanulók motiválása és bevonása a tanórán kívüli foglalkozásokba
- a gyermekek egészséges életmódra nevelésének elősegítése, a betegségek megelőzése, káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása
- az állóképesség magasabb szintre emelése, fizikai képességek fejlesztése, rendszerességre nevelés
- a tanulók nevelése a természet szeretetére, a természet védelmére
- kapcsolattartás az óvodával
- a párhuzamos osztályban tanítók munkájának összehangolása
- az intézménybe újonnan érkező kollégák támogatása, segítése a nevelés, oktatás terén
- az iskolai hagyományok ápolása, az értékek megőrzése

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

- a) Az országos mérésből adódó feladatok
- a mérések eredményeinek elemzése
  - a kompetencia-fejlesztéssel kapcsolatos feladatok beépítése a tanmenetbe, a nevelés-oktatás folyamatába
  - egyénre szabott fejlesztési tervek készítése, a tervben megfogalmazottak teljesítése
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
- „Jó gyakorlatok átvétele” –ennek folytatása intézményen kívül és belül
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
- a versenykiírások folyamatos figyelése, a tanulók felkészítése ezekre a versenyekre a lehetőségekhez mérten
  - a tehetséges tanulók számára érdeklődési körüknek megfelelő szakkörök szervezése
  - a hátrányos és halmozottan hátrányos gyerekeknek lehetőség biztosítása házi versenyeken és vetélkedőkön való részvételre
- d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
- továbbra is nyugodt tanulói légkör biztosítása
  - játékos feladatok alkalmazása a tanulás folyamatában
  - a mérések eredményeinek elemzése, valamint a kompetencia fejlesztés tapasztalatainak beépítése a napi oktatómunkába
  - az alapkompenciák megszilárdítása, továbbfejlesztése
  - a nívó csoportos oktatásban hatékonyabb a kompetencia-fejlesztés: matematikai, szövegértés, szövegalkotás
  -
- e) Elsős tanulók szocializálása
- az iskola épületének, helyiségeinek megismertetése
  - a tanulók tájékoztatása az iskolai elvárásokról
  - közös szabályrendszer kialakítása
  - rendszerességre szoktatás annak érdekében, hogy az elvárásoknak meg tudjanak felelni a kisdíákok

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

f) Intézményi önértékelésből adódó teendők:

- az önértékelés terv alapján önértékelésre kijelölt pedagógusok tájékoztatása, majd segítése az értékelés folyamatában
- az önértékelési tervben megjelölt pedagógus értékelése megtörtént, a dokumentáció és azok feltöltése az OH rendszerébe folyamatban van
- a pedagógusminősítéssel kapcsolatos teendők

g) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

- felelős munkavégzésre nevelés
- a tanulók közötti viselkedéskultúra alakítása, jobbítása, a tolerancia, a kommunikációs készség javítása

h) Témahetek megszervezése, lebonyolítása:

Mindegyik témahétnek megvolt a felelős munkaközössége:

- ***Pénzügyi és vállalkozói témahét 2019.***

A hét programjának kidolgozását az alsó tagozatos munkaközösség vállalta. A téma komolysága ellenére változatos, érdekes, a tanulók számára élvezhető feladatokat állítottak össze a munkaközösség tagjai. A napi kérdés mellett sor került pénzkeresésre, plakátkészítésre, családi vetélkedőre is.

- ***Digitális témahét 2019.***

A témahét megszervezése a humán munkaközösség feladata volt. A napok során minden tanórán a digitális eszközök kerültek előtérbe, amelyek nemcsak színesítették az órákat, illetve a szüneteket, hanem a tanulók kompetenciája is fejlődhetett ezen a szakterületen. Minden szünetben zene szólt az udvaron, valamint használhatták az informatika termet.

A témahét alatt sor került az iskolai ***Költészetnap*** ***Vetélkedőre*** is.

- illusztrációk készítése digitálisan
- feladatsorok összeállítása
- verses-zenés műsor a HangOn zenekarral
- ***Fenntarthatósági témahét 2019.***

A témahét megszervezését és lebonyolítását a természettudományos munkaközösség vállalta. A hét indításaként plakátversenyt hirdettek. A hatékony környezettudatos nevelést segítették a napi kérdések helyes és gyors megválaszolása, valamint a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos játékok és feladatok, amelyeket a pedagógusok beépítettek a tanórák menetébe.

A munkaközösségek tagjai állították össze főként a feladatokat.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

#### ***4.2. Vezetői ellenőrzések és azok tapasztalatai***

- A tanév során az ellenőrzéseket a kibővített vezetőség végezte. Már szeptemberben a tanmenetek elkészítésénél megosztottuk a munkát. Sajnos volt olyan kolléga, aki többszöri felszólításra sem volt hajlandó a kiadott szempontoknak megfelelően átszerkeszteni a tanmenetét.
- Az óralátogatásokat is a kibővített vezetőség végezte. Az előre bejelentett óralátogatásokon sokkal színvonalasabb, tudatosabb, változatosabb óravezetést tapasztaltunk. az óralátogatásokat megbeszélés követte, szembesítve a kollégát eredményeivel és hiányosságaival.
- A naplóvezetés ellenőrzésére nagyobb gondot kell fordítanunk a jövőben. Több kolléga esetében tapasztaltuk, hogy nem naprakészen vezeti az e-naplót.

#### ***4.3. A munkaközösségek értékelései, tapasztalatai***

A munkaközösségek kitűzött céljait teljesítették. Sajnos a szakmaiság kezd háttérbe szorulni a túlzott programszervezés miatt. Pedig a problémák okainak feltárása, a megoldási javaslatok megfogalmazása egy szakmai közösségben, ahol szakemberek különböző szemszögből vizsgálják a jelenséget, sokkal életszerűbb problémamegoldást eredményezhetne.

A munkaközösségek munkájáról készült részletes beszámolók a mellékletben található.

#### ***4.4. Gyermek- és ifjúságvédelmi munka – kapcsolat a szülői házzal***

A gyermek és ifjúságvédelmi feladatokat egyik pedagógiai asszisztensünk látja el, aki jól ismeri a problémás családok helyzetét. Kellő empátiával viszonyul a gondokhoz, igyekszik valamiféle megoldási javaslattal előállni. Jó kapcsolatban van a gyerekekkel, akik gondjaikat sokszor megosztják vele.

Nagyon jól együttműködik az osztályfőnökökkel, rendszeresen részt vesz családlátogatásokon, esetmegbeszéléseken.

A munkájáról készült beszámolót a melléklet tartalmazza.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

#### ***4.5. Diákönkormányzat munkája – a tanulói jogok érvényesülése***

A diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus személye változott a tanév elején. Idővel a gyerekek elfogadták a változást, de eleinte nehezen ment a szervezés, a közös munka.

A programtervüket sikerült megvalósítani. A legnagyobb kihívást az időpontok kitűzése jelentette, mert túl sok egyéb elfoglaltságuk volt a tanulóknak.

Részletes beszámolójukat a melléklet tartalmazza.

#### ***4.6. Iskolai/települési könyvtár használata***

Az iskolai könyvtárat a 2014-es felújításkor/átalakításkor kissé „lerombolták”, nagyon sok könyvünk leselejtezésre került. Ebben a tanévben sikerült beszereznünk a SZIRÉN Integrált Könyvtári Rendszer szoftverét, mellyel szeretnénk újra kialakítani és beindítani a saját iskolai könyvtárrendszerünket.

A Települési könyvtár az iskola egykori épületrészében található egy helyrajzi számon az intézménnyel, így a gyermekek, a pedagógusok számára könnyen elérhető. Az osztályok tanórán, illetve tanórán kívül is szívesen látogatják, részt vesznek a könyvtár pályázatain, foglalkozásain.

### **5. A tanév jelentős iskolai eseményei, rendezvényei**

A mellékletben található munkaközösségi beszámolók tartalmazzák.

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

## 6. Statisztikai táblázatok (iskolai és osztály szintű Excel táblázatok)

A mellékletben megtalálhatók

## 7. Összegzés

Nagyon mozgalmasnak mondható a 2018/2019-es tanév.

A pályázatoknak köszönhetően szépültünk, épültünk, sokat fejlődött a környezetünk, szaporodott az eszközállományunk. A kiépített kamerarendszer biztonságosabbá teheti a környezetünket, bár reméljük főként a megelőzést szolgálja majd. Informatikai felszereltségünk lehetővé teszi, hogy a XXI. század elvárásainak megfelelő szintű oktatást végezzünk a jövőben.

Ebben a tanévben rengeteg program, sokféle esemény valósult meg. Igen színvonalas műsorokkal, rendezvényekkel mutattuk meg magunkat a „nagyvilágnak”. Az iskolarádió, az iskolaújság az iskolai honlap rendszeres és naprakész működtetésével mind-mind hozzájárulhat ahhoz, hogy ez valóban így is legyen. Igyekezzünk a jövőben a hétköznapi során optimistábban állni a feladatainkhoz, vegyük észre és emeljük ki a körülöttünk lévő jó dolgokat, hiszen a beszámolók, az eredmények igazolják, hogy jó munkát végeztünk, érdemes időt, energiát fektetni tanítványainkba, a munkánkba.

Mind a pedagógusok, mind a gyerekek kiérdemelték a pihenést.

## 8. A következő tanév előkészítése

### *8.1. Tankönyvellátás (tankönyvrendelés állapota, tankönyvterjesztés ütemezése)*

A tankönyvrendelés a 2019/2020. tanévre határidőre megtörtént. Sikerült a keretet gazdaságosan felhasználni. Az alaprendelés módosítása még hátra van, annak határideje június 30.

Az alaprendelés kiszállításának tervezett időpontja: 2019.08.23. 14:00-16:00

### *8.2. Tantárgyfelosztás (tervezet)*

A KRÉTA felületen elkészült a 2019/2020. tanév tantárgyfelosztásának tervezete, melyben a vezetőváltás miatt bizonyára jelentős változás lesz a tanévindításkor.



**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola**  
**Tanév végi beszámoló**  
**2018/2019.**

### **8.3. Kérések, javaslatok**

A nyár folyamán nagy gondot kell fordítani az udvarrendezésre. Sajnos az őszi építkezés óta még nem rendeződött a terület. Nagyon egyenetlen, ezáltal balesetveszélyes az udvar talaja. Célszerű lenne a járdák kiépítése is, melyet szintén az őszi építkezéskor tüntettek el. A faház bejárata fölé indokolt lenne egy előtető megépítése, mert az eső nagyon felveri az ajtót. Az iskola főbejáratát, az összekötő folyosót is fel kellene rendesen újítani, mert nagyobb eső esetén beázik a tető, a faltövénel pedig befolyik a víz.

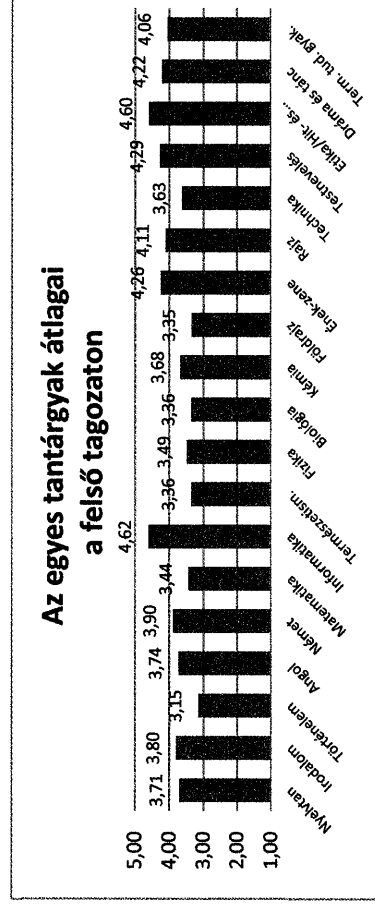
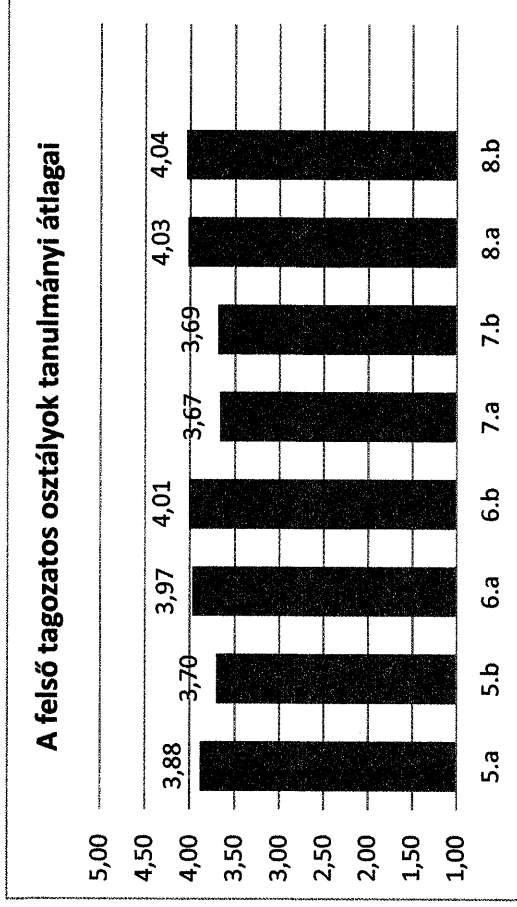
## **9. Mellékletek**

1. Statisztikai táblázatok
  2. Az osztályozó értekezlet eredményei
  3. Alsó tagozatos munkaközösség beszámolója
  4. Humán munkaközösség beszámolója
  5. Természettudományi munkaközösség beszámolója
  6. Osztályfőnöki munkaközösség beszámolója
  7. Gyermekvédelmi felelős beszámolója
  8. Iskolapszichológus beszámolója
  9. Diákönkormányzat beszámolója
  10. ÖTM beszámolója
  11. Osztályfőnöki beszámolók
  12. Szaktanári beszámolók
  13. Jegyzőkönyv
  14. Jelenléti ív
-

# Tanév végi eredmények

## Felső tagozatos tanulók tanulmányi eredményei

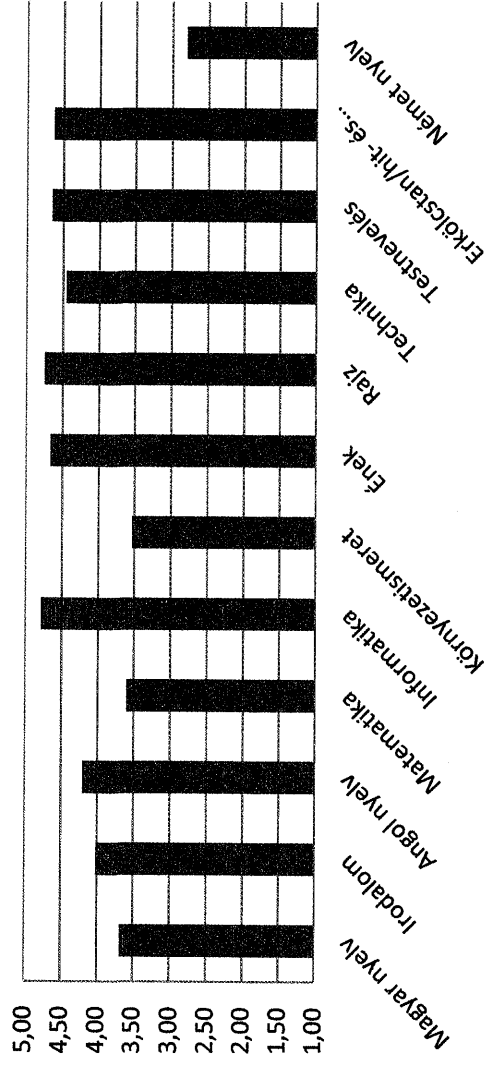
Tantárgy	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	átlag
Magartartás	4,11	3,64	4,00	4,24	3,93	4,06	4,22	4,06	4,03
Szorgalom	3,94	3,87	3,95	3,90	3,69	3,75	3,89	4,25	3,91
Nyelvtan	3,33	3,27	3,86	3,62	3,79	3,94	4,06	3,81	3,71
Irodalom	3,39	3,13	4,1	3,76	3,71	4	4,06	4,25	3,80
Történelem	2,83	2,93	3,14	3,05	3	3	3,5	3,75	3,15
Angol	3,61	3,73	3,94	3,61	3,64	3,38	4	4	3,74
Német			3,8	4					3,90
Matematika	3,44	3,2	3,67	3,38	3,21	3,31	3,61	3,69	3,44
Informatika	4,56	4,47	4,71	4,76	4,57	4,69	4,67	4,5	4,62
Természetism.	3,33	3	3,67	3,43					3,36
Fizika					3,29	3,06	3,72	3,88	3,49
Biológia					3,36	3,25	3,44	3,38	3,36
Kémia					3,43	3,44	3,83	4,00	3,68
Földrajz					3,07	3,25	3,5	3,56	3,35
Ének-zene	4,28	4,2	4,19	4,19	4,07	4	4,56	4,56	4,26
Rajz	4,5	4,07	4,1	4,38	4	3,94	3,94	3,94	4,11
Technika	3,94	3,67	3,86	3,95	3,29	3,06			3,63
Testnevelés	4,33	4,13	4,19	4,38	4	4,38	4,44	4,44	4,29
Étika/Hit- és erkölcstan	4,72	4,4	4,29	4,76	4,57	4,63	4,72	4,69	4,60
Dráma és tánc	4,28	4,13	3,9	4,57					4,22
Term. tud. gyak.	3,83	3,53	4,14	4,33			4,33	4,19	4,06
<b>Tanulmányi átlag</b>	<b>3,88</b>	<b>3,70</b>	<b>3,97</b>	<b>4,01</b>	<b>3,67</b>	<b>3,69</b>	<b>4,03</b>	<b>4,04</b>	<b>3,83</b>



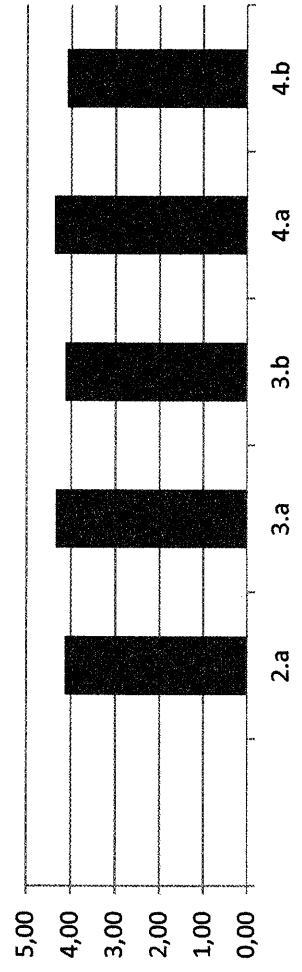
### 2.-4. évfolyam

	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	Átlag
Magatartás	3,96	4,53	4,23	4,32	4,37	4,28
Szorgalom	3,78	4,47	4,08	4,11	4,00	4,09
Magyar nyelv	3,43	3,47	3,69	3,84	4,00	3,69
Irodalom	3,74	4,07	3,54	4,37	4,37	4,02
Angol nyelv		4,07	4,08	4,37	4,29	4,20
Matematika	3,65	3,47	3,62	3,84	3,42	3,60
Informatika				4,89	4,68	4,79
Környezetismeret	3,3	4,07	3,38	3,79	3,11	3,53
Ének	4,57	4,73	4,69	4,68	4,63	4,66
Rajz	4,43	5	4,54	4,79	5,00	4,75
Technika	4,43	5	4,62	4,37	3,84	4,45
Testnevelés	4,74	4,87	4,54	4,58	4,53	4,65
Erkölcstan/hit- és erkölctan	4,87	4,67	4,62	4,58	4,42	4,63
Német nyelv					2,8	2,80
<b>Átlag:</b>	<b>4,13</b>	<b>4,34</b>	<b>4,13</b>	<b>4,37</b>	<b>4,09</b>	<b>4,21</b>

### Tantárgyi átlagok 2.-4. évfolyamon



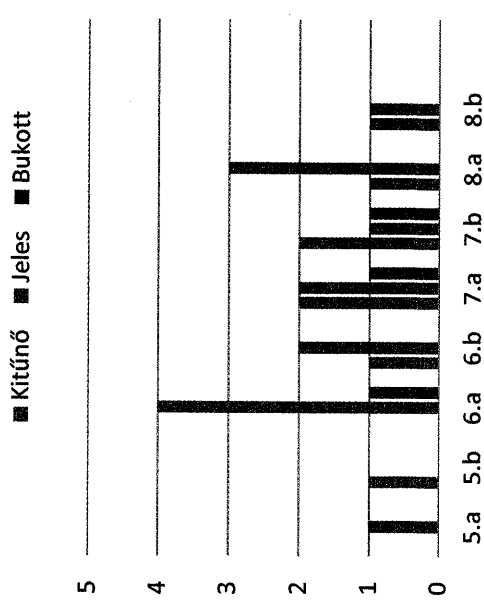
### Tanulmányi eredmény a 2.-4. évfolyamon



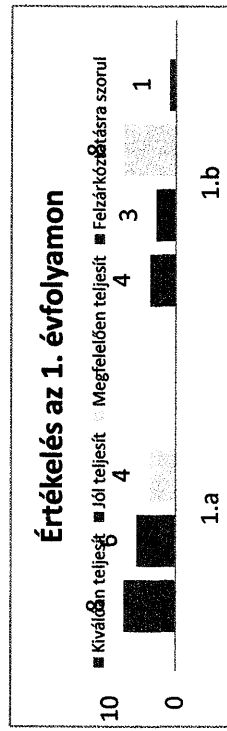
## Tanulmányi eredmények

	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	Osszesen
Osztálylétszám	18	15	21	21	14	16	18	16	139
Kitűnő		1		1	2	2	1	1	8
Jeles	1	0	4	2	2	1	3	1	14
Jeles (1 négyes)			1	1			3	1	6
Jeles (2 négyes)			3	1	2	1		3	10
Jeles (3 négyes)	1							2	3
Jeles (4 négyes)		1	2			1	1		5
Bukott	0	0	1	0	1	1	0	0	3
Bukott (1 tárgy)			1		1				2
Bukott (2 tárgy)									0
Bukott (3 tárgy)									0
Bukott (4 tárgy)									0
Bukott (5 tárgy)					1				1
Bukott (6 tárgy)									0
Bukott (7 tárgy)									0
Bukott (8 tárgy)									0

## Tanulmányi eredmények felső tagozaton

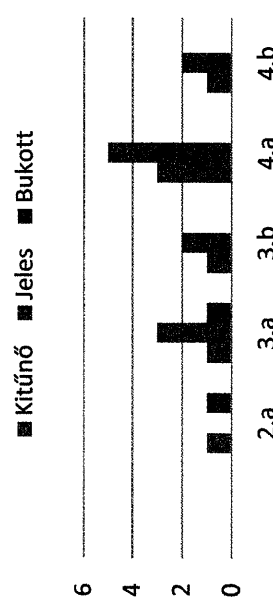


	1.a	1.b	Osszesen
Osztálylétszám	18	16	34
Kiválóan teljesít	8	4	12
Jól teljesít	6	3	9
Megfelelően teljesít	4	8	12
Felzárkóztatásra szoruló		1	1
			35,29%
			26,47%
			35,29%
			2,94%



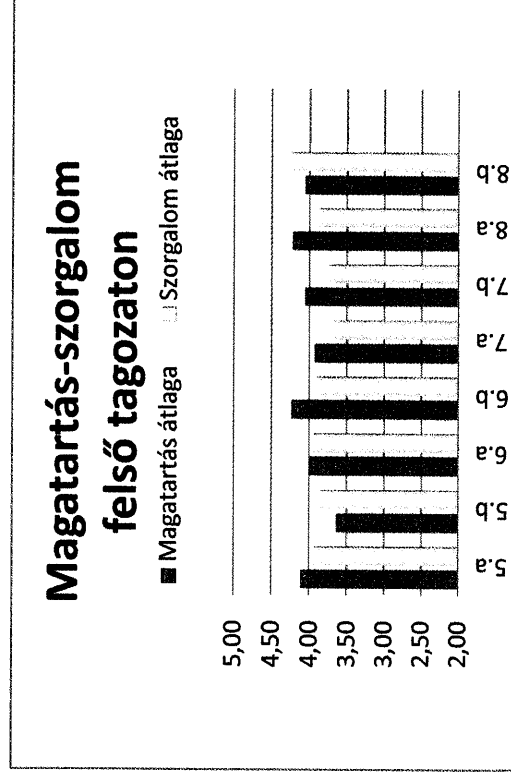
	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	Osszesen
Osztálylétszám	23	16	13	19	19	90
Kitűnő	1	1	1	3	1	7
Jeles	0	3	2	5	2	12
Jeles (1 négyes)		1	1	3	1	6
Jeles (2 négyes)		2	1	2	1	6
Bukott	1	1	0	0	0	2
Bukott (1 tárgy)	1					1
Bukott (2 tárgy)						0
Bukott (3 tárgy)						0
Mulasztása miatt nem értékelhető		1				1
						7,78%
						13,33%
						6,67%
						6,67%
						2,22%
						1,11%
						0,00%
						0,00%
						1,11%

## Tanulmányi eredmények 2.-3.-4. évfolyamon

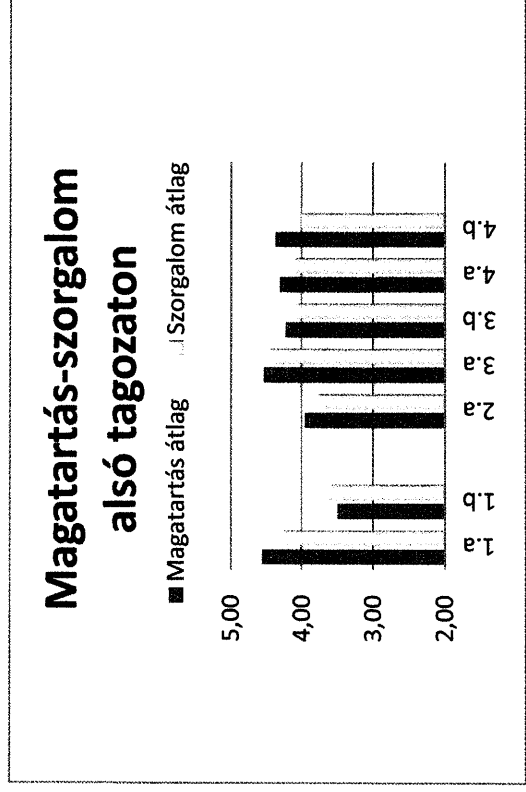


### Iskolai magatartás-szorgalom

	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	Összesen
Osztálylétszám	18	15	21	21	14	16	18	16	139
Magatartás 5	4	1	7	7	6	5	6	5	41
Magatartás 4	12	6	8	12	3	7	10	8	66
Magatartás 3	2	3	5	2	3	4	2	2	23
Magatartás 2		1	1		2			1	5
<b>Magatartás átlaga</b>	<b>4,11</b>	<b>3,64</b>	<b>4,00</b>	<b>4,24</b>	<b>3,93</b>	<b>4,06</b>	<b>4,22</b>	<b>4,06</b>	<b>4,06</b>
Szorgalom 5	4	5	7	5	4	5	4	9	43
Szorgalom 4	9	3	7	9	3	4	8	3	46
Szorgalom 3	5	7	6	7	4	5	6	3	43
Szorgalom 2			1		2	2		1	6
<b>Szorgalom átlaga</b>	<b>3,94</b>	<b>3,87</b>	<b>3,95</b>	<b>3,90</b>	<b>3,69</b>	<b>3,75</b>	<b>3,89</b>	<b>4,25</b>	<b>3,91</b>



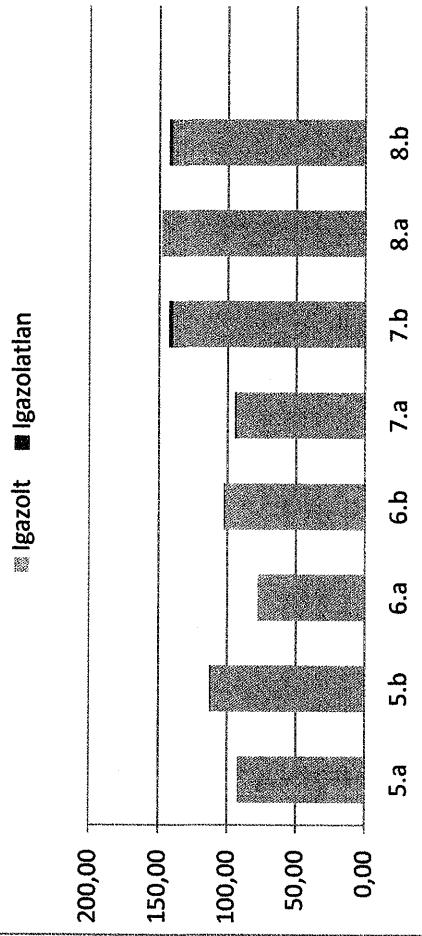
	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	Összesen
Osztálylétszám	18	16	23	16	13	19	19	124
Magatartás 5	10	5	2	8	5	9	11	50
Magatartás 4	8	2	18	7	6	7	4	52
Magatartás 3		5	3		2	3	4	17
Magatartás 2		4						4
<b>Magatartás átlag</b>	<b>4,56</b>	<b>3,50</b>	<b>3,96</b>	<b>4,53</b>	<b>4,23</b>	<b>4,32</b>	<b>4,37</b>	<b>4,20</b>
Szorgalom 5	8	6	2	7	4	8	5	40
Szorgalom 4	8	2	14	8	6	5	9	52
Szorgalom 3	3	4	7		3	6	5	28
Szorgalom 2		4						4
<b>Szorgalom átlag</b>	<b>4,26</b>	<b>3,63</b>	<b>3,78</b>	<b>4,47</b>	<b>4,08</b>	<b>4,11</b>	<b>4,00</b>	<b>4,03</b>



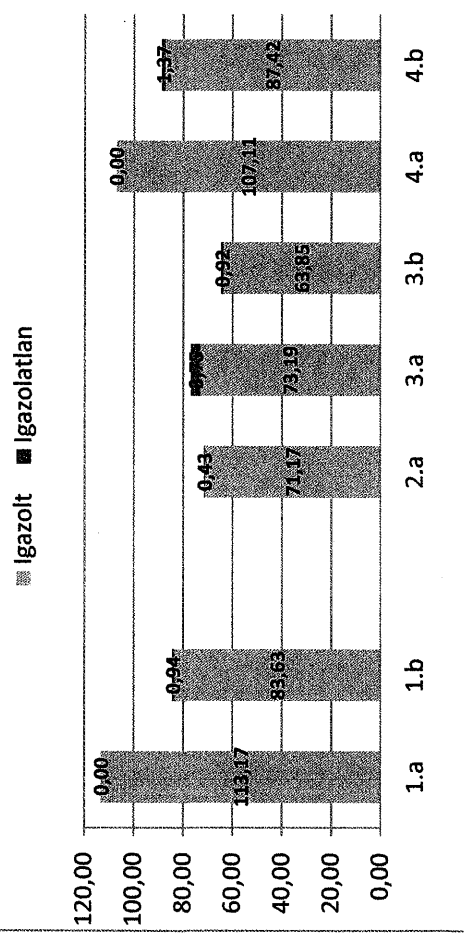
### A tanulók mulasztása

	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	Összesen
Osztálylétszám	18	15	21	21	14	16	18	16	139
Mulasztott órák száma összesen	1661	1694	1639	2156	1325	2287	2670	2286	15718
1 főre jutó	92,28	112,93	78,05	102,67	94,64	142,94	148,33	142,88	113,08
Igazolt	1655	1681	1639	2140	1311	2245	2670	2256	15597
1 főre jutó	91,94	112,07	78,05	101,90	93,64	140,31	148,33	141,00	112,21
Igazolatlan	6	13	0	16	14	42	0	30	121
1 főre jutó	0,33	0,87	0,00	0,76	1,00	2,63	0,00	1,88	0,87
Mulasztott tanuló	18	15	21	21	14	16	18	16	139

### Az egy főre jutó hiányzások a felső tagozaton



### Az egy főre jutó hiányzások az alsó tagozaton



	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	Összesen
Osztálylétszám	18	16	23	16	13	19	19	124
Mulasztott órák száma összesen	2037	1353	1647	1231	842	2035	1687	10832
1 főre jutó	113,17	84,56	71,61	76,94	64,77	107,11	88,79	87,35
Igazolt	2037	1338	1637	1171	830	2035	1661	10709
1 főre jutó	113,17	83,63	71,17	73,19	63,85	107,11	87,42	86,36
Igazolatlan	0	15	10	60	12	0	26	123
1 főre jutó	0,00	0,94	0,43	3,75	0,92	0,00	1,37	0,99
Mulasztott tanuló	18	15	23	16	12	19	18	121

**Iskolai szintű adatok**

	1.	2.-4.	5.-8.	összesen	%
Létszám	34	90	139	263	
Kiválóan teljesített	12			12	4,6%
Kitűnő		7	8	15	5,7%
Jeles		12	14	26	9,9%
Felzárkóztatásra szorul	1			1	0,4%
Bukott		2	3	5	1,9%
Hiányzásai miatt nem értékelt		1		1	0,4%
Magántanuló		2	1	3	1,1%
	alsó		felső		
Magatartás 5	50		41	91	34,6%
Magatartás 4	52		66	118	44,9%
Magatartás 3	17		23	40	15,2%
Magatartás 2	4		5	9	3,4%
Magatartás átlaga	4,20		4,06	4,13	
	alsó		felső		
Szorgalom 5	40		43	83	31,6%
Szorgalom 4	52		46	98	37,3%
Szorgalom 3	28		43	71	27,0%
Szorgalom 2	4		6	10	3,8%
Szorgalom átlaga	4,03		3,91	3,97	
<b>Mulasztott órák száma összesen</b>	10832	15718		26550	
1 főre jutó	87,35	113,08		100,95	
<b>Igazolt</b>	10709	15597		26306	99,1%
1 főre jutó	86,36	112,21		100,02	
<b>Igazolatlan</b>	123	121		244	0,9%
1 főre jutó	0,99	0,87		0,93	



# Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: [suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu](mailto:suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu)

## Jegyzőkönyv

Készült 2019. június 17-én a Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskolában megtartott tanévzáró nevelőtestületi értekezletről.

Jelen vannak: Tóthné Sándor Edit intézményvezető  
és a nevelőtestület tagjai.  
Igazoltan távol 5 fő.

**Tóthné Sándor Edit** intézményvezető köszönti a megjelenteket. Felkéri Vaszilkó Katalin iskolatitkárt a jegyzőkönyvvezetésére, Bakai Béláné és Tarné Batta Zsuzsanna pedagógusokat a jegyzőkönyv hitelesítésére, melyet a jelenlévők egyhangúlag elfogadtak.

Átadja a szót **Barócsi-Bozsik Katalin** intézményvezető-helyettesnek, aki szeretettel köszönt mindenkit a tanév utolsó értekezletén. Prezentációjában bemutatta azokat a szempontokat, amelyek alapján értékelni kívánja a 2018/2019. tanévet.

Elmondta, hogy az idei tanév a pályázatok éve volt. Az EFOP 3.1.5-ös pályázat révén megemlítette az intézmény belső és külső kapcsolatait. Intézményünk együttműködési megállapodást szeretne kötni egy egri iskolával, valamint egy miskolci, HÍD programban részt vevő iskolával, mely intézmények segítségégünkre lehetnek a lemorzsolódási mutatók javításában.

Beszélt a tanév munkatervében megfogalmazott fő célkitűzésekről és feladatokról. Az összeállított intézményi beszámoló alapján értékelte a nevelő-oktatómunkát.

**Tóthné Sándor Edit** intézményvezető beszélt arról, hogyan lett iskolánk több pályázatnak is nyertese, megvalósítója.

Az „Együtt, testvérként” iskolaközi szemléletformáló projekt kapcsán megemlítette azokat a gondokat, amelyek olykor nehezítették a megvalósítást, több segítséget, aktívabb részvételt várt volna pedagógus társaitól a szervezés során.

A „Határtalanul” és az „Erzsébet” táborokat mondhatjuk igazán magunkénak.

Az e-napló kapcsán kiemelte, hogy a pedagógusok a jövőben naprakész naplóvezetéssel segítsék az osztályfőnökök munkáját. Az osztályfőnökök pedig folyamatos naplóellenőrzéssel ösztönözzék a kollégákat a napló időben történő kitöltésére.

Az osztályok év végi statisztikája alapján készült diagramok ismertetésekor elhangzott, hogy büszkék lehetünk, hiszen a tanulóink 79%-a példás magatartást tanúsított a tanév során. Sajnos a pedagógusok többsége csak a rosszat látja, csak a rossz tanulókról beszélünk, holott a jókra is lehetne koncentrálni. Az iskola tanulóinak 69%-a példás és jó szorgalmi minősítést kapott, ami szintén örömteli dolog, ebből is lehet erőt meríteni a jövőben.





## Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: [suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu](mailto:suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu)

Az intézményvezető felhívta a kollégák figyelmét, hogy azon kellene gondolkodni, hogyan lehetne motiválni a gyerekeket, változtatni a tanuláshoz való hozzáállásukon. A gyerekek változnak, s nekünk pedagógusoknak alkalmazkodni kell a változásokhoz.

A statisztikai adatokból kiderült, hogy rendkívül magas (101 óra/fő) az iskolai hiányzások száma. Gyakran partner a szülő gyermeke iskolai mulasztásában.

A statisztikák alapján készült diagramok tájékoztatást adtak a tanulmányi eredményekről is. A tanulók 20%-a kiválóan vagy jelesen teljesített, illetve csak 2%-a nem teljesítette a tanév követelményeit.

Szünet után következett a munkaközösségi vezetők beszámolója.

Az **alsó tagozatos munkaközösség** vezetője **Bakai Béláné** pedagógus ismertette az egészséves munkájukról készült beszámolót. A szülők bevonásával rendeztük meg az idei gyereknapot és családi mesevetélkedőt, ahol mindenki nagyon jól érezte magát.

Az óvodával kialakított jó kapcsolat folytatódott az idei tanévben is, ami az iskolacsalogatónak, vetélkedőknek és versenyeknek köszönhető.

Tanulóink ősszel és tavasszal erdei iskolában tanulhattak. Cél a tanulók természetszeretetre nevelése volt.

Az idei tanévben is lehetőség volt - szakkör keretében - a tanulók számára a közlekedési szabályok megismerésére és betartására. A szabadidő hasznos eltöltését a színházlátogatások színesítették.

Megköszönte a kollégák egész éves munkáját.

Ezután a **természettudományos munkaközösség** vezetője **Kalivodáné Fekete Eleonóra** tanárnő ragadott ki néhány gondolatot beszámolójából.

Szerinte az iskolai felmérők nem hozták meg számára azt az eredményt, amit várt. Még mindig olvasási, szövegértési gondokkal küzdenek a tanulók. Hiányos a diákok felszerelése, valamint a házi feladatok sem készülnek el. A tanulók többsége készül az órákra, de a tanuláshoz való viszonyt javítani kell.

Szívügyének tartotta és tartja a tudatos környezetvédelemi szemlélet kialakítását. Szemléletváltásra van szükség e területen.

Megköszönte kollégáinak a tanév során nyújtott segítségét.

**Barócsi-Bozsik Katalin** intézményvezető-helyettes olvasta fel a **humán munkaközösség** beszámolóját. A Bezsák Eszter tanárnő által készített évértékelésből ismertette az elért eredményeket.

Az **osztályfőnöki munkaközösség** vezetője, **Tóth Melinda** pedagógus, **Zachar Emilia** tanárnőt kérte fel a beszámoló felolvasására.

A belső konfliktusok megoldását emelte ki: sok tanuló nem tartja be az iskolai Házirendet, ezért az ebből adódó problémák kezelése fontos feladatként jelent meg a tanév során, melynek megoldásában nagy segítség volt Gáspár Szilvia iskolapszichológus munkája.

**Zeleiné Ágoston Ildikó** gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógiai asszisztens a tanév során végzett munkájáról számolt be. Csökken a tanulói létszám az iskolában, hiányolja



## Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: [suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu](mailto:suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu)

a szülők együttműködését az iskolával. Nő a hiányzások száma: az igazolatlan és igazoltaké is. Azt vette észre, hogy sajnos az igazolt hiányzások sokszor nem indokoltak.

Sok családnál járt többször is a tanév során az osztályfőnökökkel.

Esetmegbeszélésre és fegyelmi tárgyalásra is sor került idén. Próbált mindenben segítséget nyújtani a szülőknek és pedagógusoknak egyaránt.

Megköszönte azoknak éves munkáját, akik segítségére voltak a gyermekvédelem területén.

**Gáspár Szilvia** iskolapszichológus vette át a szót. Megköszönte, hogy befogadták őt, nagyon jól érzi itt magát. Év elején még úgy tűnt, hogy a hét minden napját a mezőkeresztesi iskolában tölti, de októberre tisztázódott, hogy a környékbeli általános iskolákban is szükség van szakmai munkájára.

Korábban idősebb korosztállyal dolgozott. Az általános iskolai korosztály igazi kihívás számára. Az alsó tagozatos diákokkal szeretne sikeresebb, eredményesebb kapcsolatot kialakítani, mivel a tanév során leginkább a felső tagozatosok igényelték segítségét.

Csoportos és egyéni foglalkozásokat, valamint tanácsadásokat tartott. Jó kapcsolatot alakított ki a diákokkal és szülőkkel egyaránt.

Köszönetet mondott azért, hogy közöttünk lehet.

**Zsuponyó Mária** pedagógus a diákönkormányzat éves tevékenységéről adott tájékoztatást.

A célkitűzéseket sikerült elérni. Több programot is megszerveztek, a gyerekek egész évben segítettek munkáját, illetve az osztályfőnökök is támogatták mindenben. A kezdeti bizonytalanságot és nehézségeket sikerült legyőznie.

**Tóthné Sándor Edit** intézményvezető kérdést intézett az értekezlet résztvevőihöz: „Szeretne-e még valaki szakmai kiegészítést tenni?”

**Barócsi-Bozsik Katalin** elmondta, hogy két kolléga a Pedagógus II. minősítő eljárásban sikeresen teljesített. Zsuponyó Mária és Éles Katalin gyakornokok minősítő vizsgájára a Pedagógus I. fokozathoz, a következő tanévben kerül sor.

Továbbá tájékoztatta, majd kérte a nevelőtestületet, hogy „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” pályázatban működő tématerületi mikrocsoport munkájába kapcsolódjanak be. Ugyanis a következő tanévtől tagcserére lesz szükség.

Rövid szünet után.

**Tóthné Sándor Edit** felkérte a testnevelő szakos pedagógusokat, hogy mondjanak néhány gondolatot az éves munkájukról.

**Stenger Károly** a NETFIT felmérés eredményességéről beszélt, kiemelkedő az iskola eredménye országos szinten. A diákok állóképessége nagyon jó, amely megmutatkozik az atlétikai versenyeken.

**Tiszolczki László** csatlakozik az előtte szólóhoz, jól felkészült gyerekek vannak az iskolánkban. Az idén 46 versenyen vettünk részt, amely 100 tanulót érintett 48 lány és 52 fiú. Továbbra is szeretnénk ezt a szintet megtartani.



## Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: [suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu](mailto:suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu)

**Bartháné Kunráth Ágnes** a Közlekedik a családi országos vetélkedőn való részvételről mondta el gondolatait. Az iskolánkból 32 család regisztrált, az 5 legeredményesebb intézmények között vagyunk. Várjuk a hivatalos e-mailt az eredményről. Külön köszönet illeti az Alapítványt Mezőkeresztes Iskolájáért és Bakai Béláné tanárnőt.

**Farkas Lászlóné** a köszönet és hála szavaival élt Tóthné Sándor Edit, intézményvezető személyét illetően. Megköszönte, hogy lehetőséget kapott *szeretett tantárgya*, a rajz tanítására. Elmondta, több iskolában is tanít, mindenhol beilleszkedett, de ide tartozik, itt érzi otthon magát. Köszönet mindenért.

Ezután következett az osztályfőnökök által készített írásos osztályértékelésekből kiragadott néhány mondatos ismertetés.

**Fejesné Golyha Julianna** az 1. a osztályfőnöke összegezte éves munkájukat. Megköszönte Komáromi-Kiss Cintia gyógypedagógiai asszisztensnek és Kovácsné Mihály Andrea pedagógusnak az egész évben végzett nevelő-oktató munkát, a tanév során nyújtott segítséget.

Az osztály hamar összeszokott, eredményesen végezték el az idei évet.

A tantárgyi követelményeket mindenki teljesítette.

**Vaszkóné Bóta Ilona** az 1. b osztály csoportbontásáról beszélt, amely a felső vezetők engedélyével történt 2019. április 1-jétől, a magatartásbeli problémák miatt.

A csoportbontás a matematika és magyar tantárgyakat érintette. Külön tanultak a Vadvirág és Tulipán csoport tagjai. A többi órán együtt dolgozott az osztály.

A Vadvirágba tartozó gyerekekkel nehéz együtt dolgozni, mindegyikük egy egész embert igényel. Ezeknek a gyerekeknek a neveltségi szintje alacsony, csúnyán beszélnek, szitkozódznak, káromkodnak, hisztiznek.

A Tulipán csoport tagjai jól neveltek, velük könnyű a munka, lehet velük haladni, átadni a tudást a tanórákon.

**Bakai Béláné** a 2. a osztályfőnök elmondta, hogy sokat fejlődött az osztály, jól tudnak együtt dolgozni, amely a csoportbontásnak is köszönhető. Náluk a nagy létszám miatt alakult ki a csoportbontás még első évfolyamon. Jó döntés volt.

Az iskolai műsorokon szeretnek szerepelni a gyerekek. A tanévzáró ünnepségre is szépen felkészültek.

Látszik a befektetett munka. Az osztályfőnök sajnálná, ha meg kellene válni osztályától.

A 3. a osztály éves munkájáról **Tóthné Sándor Edit** intézményvezető osztotta meg **Okosné Mihály Gabriella** osztályfőnök gondolatait a leadott beszámolóból. Jó őket tanítani, kötelességtudó gyerekek. Az osztályban 1 tanuló hiányzási problémájának megoldása a cél.

Ezen a ponton kiemelte, hogy erről nem a gyermek tehet, a szülő kötelessége iskolába járattatni gyermekét. A nevelőtestület döntése alapján évfolyamot kell ismételnie, mert a gyermek több mint 350 órát hiányzott, melyből 45 igazolatlan hiányzás, és a szülő figyelmét hiába hívtuk fel a következményekre.



## Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: [suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu](mailto:suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu)

**Antal Endre** a 3. b osztályfőnöke beszámolójában hangsúlyozta, hogy Lukács Richárd csincsei tanuló az első félév után nem jelent meg a tanórákon, nem akart iskolába járni. Az osztályfőnök elment családlátogatásra az iskola gyermekvédelmi felelősével Zeleiné Ágoston Ildikóval és Gáspár Szilvia iskolapszichológussal és próbálták felderíteni a hiányzás okát, de ez nem járt eredménnyel. Magántanulói státuszt kapott, az osztályozó vizsgán megjelent, de a követelményeket nem teljesítette. Javítóvizsgán kell részt vennie.

Az osztály éretlen, olvasási készségük év elején jó volt, de alig fejlődött.

Az osztályfőnök további észrevétele, hogy a szülői elvárás nem nagy, emiatt nem is hozzák ki a maximumot magukból a diákok. A napközis ellátás az iskolában jól működik, nagy segítség a következő napi felkészüléshez. Az hazajáró gyerekeknél a szülő felelőssége nagy a másnapra való felkészülés terén.

**Tarné Batta Zsuzsanna** 4. a osztályfőnök köszöni a 4 évet, amit az osztállyal töltött. A gyerekek türelmesek, jól neveltek, sokat fejlődtek.

Szorgalmas, fegyelmezett gyerekek. A fiúk között alakult ki év végén egy kis konfliktus, de lehetett kezelni.

Az együtt töltött évek alatt kiemelt cél volt az erkölcsi és az egészséges életmódra nevelés.

**Tóthné Sándor Edit** a 4. b osztályfőnöke Éles Katalin beszámolóját osztotta meg a tantestülettel. Jól olvasnak, az olvasmányok feldolgozása már nehézkes számukra. A fűzetvezetésük hagy némi kívánni valót maga után. Számfogalmuk megfelelő. Vidám, eleven társaság, aktívak, jó a közösség, amely a csincsei mag összetartó erejének köszönhető. Magatartásbeli probléma a fiúknál van.

**Tóth István** az 5. a osztály éves munkájáról számolt be. Osztályfőnökként nehéz feladata volt (van), hiszen a csoportbontásoknak köszönhetően heti 2 alkalommal találkozik a tanulókkal. Sok a problémás gyerek. Kérte pedagógustársait a félévi értekezleten, hogy figyeljenek erre, tartsák vissza a káromkodást, verekedést, vitatkozást. Év közben kapott egy új diákot abból az az eгри iskolából, ahová általában tőlünk mennek a gyerekek. Erre a tanulóra nagyon oda kellett figyelni, a beilleszkedés nehéz volt számára.

**Tóthné Sándor Edit Lipcsei Ildikó** 5. b osztályfőnök által készített beszámolójából ragadott ki néhány mondatot. Klikkesedés jellemző az osztályra, van közöttük hangadó, akik mögött a szülő is ott áll. Magatartásuk változó, a közösségi munkákban aktívak. A szülő házzal való kapcsolattartás a problémás gyerekek miatt gyenge, a szülők nem partnerek.

**Zachar Emilia** a 6. a osztály osztályfőnöke elmondta, hogy a gyerekek hangosak, árulkodók, pletykások. Év végére kevesebb lett a klikkesedés, jobban összetartanak, jól együtt tudnak működni. A határidők betartása nehéz, a szülői háttér hiánya érződik.

Az osztályból 3 diák távozik, hatosztályos gimnáziumba.

Megköszönte a kollégák segítő munkáját.

Negatívumként említette, hogy sok olyan feladatnak kellett megfelelnie az idén, amelyek korábban nem voltak. A pályázatokban vállalt feladatok teljesítése, a versenyeken való részvétel, valamint a minősítő eljárás – ezek mind a nevelő-oktatómunka minőségét gyengítették.



## Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: [suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu](mailto:suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu)

**Taizs Emese** a 6. b osztályfőnöki beszámolójából mondott el pár mondatot. Nagyon jó az osztály tanulmányi eredménye. Észrevétele, hogy a gyerekek a második félévben lazábban vették a tanulást, alig vettek kezükbe tankönyvet. Sok volt a program, 10 fő állandóan utazott, elfáradtak a gyerekek. Sok fejlesztő foglalkozáson vettek részt.

A magatartásuk jó, bár már érződik, hogy kamaszodnak. Ettől függetlenül lelkes, aktív osztály, szeretnek részt venni a programokon. A vállalt feladataikat elvégzik. A szülői háttér jól működik, viszont a fogadóórákon nem jelennek meg.

**Tóthné Sándor Edit** a **Tóth Melinda** által készített beszámolóból kiemelte, hogy a 7.a osztály továbbra is kétpólusú, a jól szituált család szorgalmas, tanulni vágyó gyermekével szemben áll a hátrányos helyzetű családból származó tanulni nem akaró tanuló.

A lányok összetartóbbak, a fiúk érdeklődése teljesen más.

A szülői házzal jó a kapcsolat, még a problémás gyerekek szülei is keresik a kapcsolatot, bár otthon sok esetben nincsenek szabályok, elvárások.

**Bezsák Eszter** 7. b osztály osztályfőnöke beszámolójából is **Tóthné Sándor Edit** emelt ki néhány jellemző gondolatot, mi szerint a tanulók többsége rendezett családi körülmények között él, de vannak kivételek.

Életkorukból adódóan nagyon oda kell figyelni a problémákra, az őket megérinthető veszélyekre. Szerencsére bizalommal fordulnak osztályfőnökükhöz, aki szívesen beszélget velük, szükség esetén ellátja őket tanácsokkal.

Következett **Kalivodáné Fekete Eleonóra** a 8. a osztályról készült beszámolója. A ballagási műsort nagyon komolyan vették a gyerekek.

Óriási változáson mentek keresztül 5. osztálytól. Voltak klikkesedések, de ez idén már nem volt jellemző. Mindenki jól beilleszkedett. Jó osztályközösség alakult ki, összekovácsolódott a csapat, a csúnya beszéd is elmaradt. Szorgalmuk a félévihez képest javult, szép eredményeket értek el a tanulmányi versenyeken is. Negatívumként említette a mulasztások magas számát.

**Tiszolczki László** a 8. b osztályfőnöke meglátása szerint szélsőséges az osztály összetétele. Pozitívum és negatívum vegyesen jellemzi az osztályt. A pályaválasztás során szerinte túl sok volt az olyan előadó, akik nem minden esetben a realitásokkal ismertették meg a tanulókat.

A szülői ház nagy nyomást gyakorol a gyerekekre, hogy ne menjen tovább tanulni, mert számukra a munkának nagyobb értéke van.

Önmagához képest mindenki a legjobb tanulmányi eredménnyel zárta az évet.

Megköszönte a kollégák segítségét.

**Bartháné Kunráth Ágnes** a belső önértékelési csoport tanévben végzett munkájáról adott tájékoztatás. Vezetői szinten 8 pedagógus önértékelését segítettük.

A tanév során külső szakmai ellenőrzés - tanfelügyelet - volt Gáspár Szilvia iskolapszichológusnál.

**Tóthné Sándor Edit** intézményvezető megköszöni a beszámolókat és a kollégák egész éves munkáját



## Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: [suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu](mailto:suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu)

Kérte, hogy folyamatosan végezzünk önvizsgálatot, egy csapatban dolgozzunk, mert az itt keletkezett problémákat csak így tudjuk megoldani. Egy kemény tanévet tudhatunk magunk mögött.

Több hozzászólás nem lévén a beszámolókat a kiegészítésekkel együtt elfogadásra javasolta. (Az értékelések, beszámolók a jegyzőkönyv mellékletei.)

A nevelőtestület jelen lévő tagjai a beszámolókat és hozzászólásokat egyhangúlag elfogadták.

Az intézmény vezetője tanévzáró értekezletet bezárta.

Jó pihenést, feltöltődést kíván mindenkinek a nyárra.

Kmf.

Vaszilkó Katalin  
Vaszilkó Katalin  
jegyzőkönyvvezető

Tóthné Sándor Edit  
Tóthné Sándor Edit  
intézményvezető

Hitelesítők:

Bakai BÉláne  
Bakai BÉláne  
tanító

Tarné Batta Zsuzsanna  
Tarné Batta Zsuzsanna  
tanító



# Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: [suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu](mailto:suli2319@kossuth-mezokeresztes.sulinet.hu)

## Tanévzáró értekezlet

2019. június 17.

	Név	
1.	Antal Endre	Antal Endre
2.	Bakai Béláné	Bakai Béláné
3.	Barócsi-Bozsik Katalin	
4.	Bartháné Kunráth Ágnes	Bartháné Kunráth Ágnes
5.	Bezsák Eszter	
6.	Bodzán László	
7.	Bognár István	Bognár István
8.	Éles Katalin	
9.	Farkas Lászlóné	Farkas Lászlóné
10.	Fejesné Golyha Julianna	Fejesné Golyha Julianna
11.	Fodor Mária	Fodor Mária
12.	Gallik Gábor András	Gallik Gábor András
13.	Gáspár Szilvia	Gáspár Szilvia
14.	Hollóné Nyeste Mária	Hollóné Nyeste Mária
15.	Kalivodáné Fekete Eleonóra	Kalivodáné Fekete Eleonóra
16.	Komáromi-Kiss Cintia	Komáromi-Kiss Cintia
17.	Kovácsné Mihály Andrea	Kovácsné Mihály Andrea
18.	Molnár Mónika	Molnár Mónika
19.	Lipcei Ildikó	
20.	Okosné Mihály Gabriella	
21.	Papp Péter	Papp Péter
22.	Papp Péterné Márton Margit	Papp Péterné Márton Margit
23.	Stenger Károly	Stenger Károly
24.	Szilágyi Jánosné	Szilágyi Jánosné
25.	Taizs Emese	Taizs Emese
26.	Tarné Batta Zsuzsanna	Tarné Batta Zsuzsanna
27.	Tiszolczki László	Tiszolczki László
28.	Tóth István	Tóth István
29.	Tóth Melinda	
30.	Tóthné Sándor Edit	Tóthné Sándor Edit
31.	Vaszilkó Katalin	Vaszilkó Katalin
32.	Vaszilkóné Bóta Ilona	Vaszilkóné Bóta Ilona
33.	Zachar Emília	Zachar Emília
34.	Zaja Tamás	Zaja Tamás
35.	Zeleiné Ágoston Ildikó	Zeleiné Ágoston Ildikó
36.	Zsuponyó Mária	Zsuponyó Mária