
Év végi beszámoló

2019/2020

Diákönkormányzat



2020. JÚNIUS 19.
MEZŐKERESZTESI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS
ISKOLA

Készítette: Zsuponyó Mária

DMSP

Diákönkormányzat

2019/2020.

Elnökség:

8.a Okos Laura – DÖK elnök

8.b Végh Diána – DÖK elnökhelyettes

Osztálytitkárok és helyetteseik:

8.a: Csattos Marcell

8.b: Makkai Edina

7.a: Török Bálint, Berecz Levente, Simon Sándor

7.b: Andrászi Viktor, Buzás Balázs, Bajzát Dzsesszika

6.a: Sándor Tamás, Sárosi Mihály

6.b: Telekes Orsolya, Csörögi Amanda

5.a: Hegedűs Hédi, Balogh Blanka, Varga Loretta

5.b: Kerekes Dorka, Buzás Dóra

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos a szabadidős programszervezési, közösség-szervezési tevékenysége. Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

A diákönkormányzat tagjai: az iskola valamennyi tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulója.

A diákönkormányzat vezetősége: az osztályközösségek által választott képviselők / 2-2 fő 2.-tól 8. osztályig. /A vezetőség havonta egyszer ülést tart. Itt megbeszélik az esetlegesen felmerülő problémákat, értékelik az adott hónapban végzett munkát, és megtervezik a következő hónap programjait. A tagok részletesen tájékoztatják osztályaikat az elhangzottakról.

A diákönkormányzat munkáját 4 munkaközösség (alsós, humán, testnevelés és osztályfőnöki munkaközösség) pedagógusok és pedagógiai asszisztensek segítik. Ezen kívül segítik még az EFOP pályázatok is, melyek megvalósulását támogatja a diákönkormányzati munka.

A diákönkormányzat célja:

- Olyan ifjúsági szervezet létrehozása, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, ezáltal személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

- Az együttműködés ösztönzése, gyakorlati tapasztalatok megosztása.
- A résztvevők számára közös célok és irányelvek felállítása.
- Az iskola diákságának szabadidős programok tervezése, szervezése, lebonyolítása és megvalósulásának értékelése.
- Vallási és politikai semlegesség jellemezze a diákönkormányzat munkáját.

A diákönkormányzat feladata:

- Szervezi a közösség életét, tevékenyen részt vesz a munkatervben előirányzott programok lebonyolításában.
- Éves munkatervet készít.
- Beszámol tevékenységéről a választó közösségnek.
- Megfogalmazza a problémákat.
- Véleményalkotás minden olyan kérdésben, mely az intézmény diákságát érinti.
- Javaslattétel a gyermekeket és ifjúságot érintő helyi döntések meghozatala előtt.
- Egészséges, környezettudatos életmódra való ösztönzés.
- A másság és önmaguk elfogadására nevelés.

A tanév kiemelt célja és feladata:

Az iskola minden tanulója lehetőséget kapjon arra, hogy a szervezett szabadidős programok által újabb élményeket szerezzen. A diákönkormányzat programjai az élménypedagógia módszereit alkalmazzák. A rendezvények során, olyan tevékenységekben vehetnek részt a gyermekek, amelyekben fejlődhet a kommunikációs készségük, gondolkodási képességük, a szociális kompetenciájuk.

A 2019/2020-as tanévben is a diákönkormányzat működését segítő pedagógus feladatkörét láttam el. A diákönkormányzat elvei, céljai és feladatai az előző évhez hasonlóan erre a tanévre is ugyanazok maradtak.

Szeptember 10-én megtartottuk az alakuló ülést, ahol az osztálytitkárok megválasztották a vezetőséget. Sor került a faliújság dekorálásának beosztására, amelyet a 8. a osztály kezdett, majd visszamenőlegesen egy-egy hónapot a soron következő osztályok kapták feladatukként. Az ülés során megbeszéltük az éves munkatervet, amelyet a tanulók érdekei alapján, ötleteit figyelembe véve állítottam össze.

Október 18-án sor került a Diákközgyűlésre, ahol minden tanuló részt vehetett egy irányított beszélgetésen intézményünk vezetőjével. A programon 25 tanuló vett részt, akik mindannyian intelligensen és érdeklődően nyilvánultak meg az iskola ügyeit érintő kérdésekben. Október 25-én az iskolai Halloween-en a töklámpásfaragó-verseny megszervezése és lebonyolítása volt a diákönkormányzat feladata. A programra a szokottnál is több tanuló jelentkezett, nagy érdeklődés fogadta a versenyt, mind az alsósok, mind a felső tagozatos gyermekek körében. A tökfaragásban a szülők is lelkesen besegítettek a szebbnél-szebb lámpás elkészítésében.

Novemberben elkezdődtek a szervezési feladatok a Mikulás diszkóra, illetve a karácsonyi ünnepségre.

December 6-án délután 4 órától került megrendezésre a Mikulás-diszkó, amelyen a felső tagozatos tanulók vettek részt. A programban a médiaszakkörös gyermekek is közreműködtek, akik a zenéért és a diszkó technikai feladataiért voltak felelősek. A karácsony közeledtével teremdekorálási-versenyt hirdettünk, amelyben minden évfolyam részt vett, és szebbnél-szebb, igazi ünnepi hangulatot teremtő tantermeket látogathattunk végig a dekorálás végeztével.

December 20-án 12:00-tól került sor a karácsonyi ünnepségre a tornacsarnokban, amelynek megszervezése és koordinálása a diákönkormányzat feladata volt. A karácsonyi műsorban az alsó és felső tagozatos tanulók is részt vettek, akik osztályfőnökeik segítségével különböző műsorszámmal színesítették az ünnepséget. Az ünnepség végén kihirdettük a teremdekorálási verseny eredményeit is.

Januárban megkezdődtek az előkészületek a farsangra, amely **február** 28-án 12 órától került megrendezésre. A farsang előkészületeiben részt vettem, de a lebonyolítását az alsó tagozatos és a humán munkaközösség szervezésében került megrendezésre. A diákönkormányzat munkáját segítette a szülői munkaközösség is, akik zsűriként, a tombolasorsolás megszervezésében, levezénylésében, valamint a büfé üzemeltetésében vettek részt. A farsang megvalósulásában részt vettek továbbá az osztályfőnökök, akik segítették az osztályaikat a felkészülésben és a fellépésben. A pedagógiai asszisztensek, a rendszergazda és az iskola valamennyi személyzete közös munkájával valósulhatott meg a rendezvény.

Márciusban, a digitális oktatás érvénybe lépése miatt a diákönkormányzat a további rendezvényeit nem tudta megtartani. A második félév programjai között szerepelt a TeSzedd!-akció, a Föld napja alkalmából rendezett programsorozat, teremdekorálási verseny, Gyermeknap, DÖK-nap. Az elmaradt programok megvalósulására remélhetőleg a következő tanévben sor kerül.

A tanév során a digitális tanrend érvénybe lépése előtt tervezett programokat a diákönkormányzat sikeresen teljesítette. Nagyobb rutinnal vágtam bele a diákönkormányzat összefogásába, segítségébe, mint az előző tanévben, így könnyebben ment a tanulók koordinálása, programok megszervezése. A diákok lelkesen és szorgalmasan vettek részt a programokban, a rájuk bízott feladatokat maximális erőbedobással végezték. Minden hónapban megtartottuk a DÖK-üléseket, amelyben konzultáltunk a diákságot érintő kérdésekről; a rendezvényeket kiértékeljük, a soron következő programokat megterveztük. A felső tagozatos, DÖK-ös tanulók koordinálták az iskolarádió műsorának összeállítását, felmondását. Ez a tevékenység minden héten megvalósult, az osztályfőnökök és az iskolarádiót működtető kollégák segítségével. A tanévben a diákönkormányzat feladatköreit ellátta, céljait megvalósította.

A következő tanévben más kolléga fogja betölteni a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus munkáját. A feladat sok nehézséggel jár, de a tanulókért érdemes sok energiát, időt és szeretetet belevinni a munkába. A legnagyobb elismerés, ha a gyermekek jól érzik magukat egy-egy rendezvényen és sok nagyszerű élménnyel gazdagodhatnak általuk.

„Ha egyszer a pedagógus szereti a munkáját, akkor jó pedagógus lesz. Ha szereti tanulóit úgy, mint apja és anyja, akkor jobb pedagógus lesz annál, aki minden könyvet elolvasott, de nem szereti sem a munkáját, sem a tanítványait. Ha pedig egyesíti önmagában munkájának s tanítványainak szeretetét, akkor tökéletes pedagógus.” (Lev Tolsztoj)